

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ**

Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών

του ΠΜΣ με τίτλο:

**Επιστήμες της Αγωγής:
Διαπολιτισμικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις και καινοτόμες
εφαρμογές σε πολύ-πολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
(Education Sciences: Intercultural Pedagogical Approaches and
Innovative Applications in Multicultural Educational
Environments)**

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

2026-2027

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ, 2025

Στοιχεία Επικοινωνίας Γραμματείας ΠΜΣ

Πληροφορίες:

Γραμματεία Μεταπτυχιακού: Ζωή Δαλούκα – ΕΤΕΠ

Νέα Χηλή 68100 Αλεξανδρούπολη

Τηλ: 25510 30045

Fax: 25510 30050

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: zdalouka@psed.duth.gr

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: <http://mcultural.psed.duth.gr>

Διευθυντής ΠΜΣ: Κωνσταντίνος Καραδημητρίου, Αναπληρωτής Καθηγητής

Περιεχόμενα

Άρθρο 1 Γενικές Διατάξεις	3
Άρθρο 2 Ισχύς του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών	3
Άρθρο 3 Σκοπός των Π.Μ.Σ.	4
Άρθρο 4 Όργανα των Π.Μ.Σ.	4
Άρθρο 5 Κριτήρια Ανώτατου και Κατωτάτου Αριθμού Εισακτέων Κριτήρια Εισαγωγής - Διαδικασία Επιλογής	7
Άρθρο 6 Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο Π.Μ.Σ.	9
Άρθρο 7 Διάρκεια Σπουδών – Μερική Φοίτηση – Αναστολή Φοίτησης	9
Άρθρο 8 Όροι φοίτησης	13
Άρθρο 9 Οδηγός Σπουδών	13
Άρθρο 10 Πρόγραμμα Σπουδών	15
Άρθρο 11 Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	35
Άρθρο 12 Πρακτική Άσκηση (Π.Α.)	38
Άρθρο 13 Δικαιώματα και παροχές	40
Άρθρο 14 Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών	40
Άρθρο 15 Τέλη φοίτησης	40
Άρθρο 16 Υποτροφίες	41
Άρθρο 17 Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)	42
Άρθρο 18 Διδακτικό Προσωπικό	43
Άρθρο 19 Διοικητική Υποστήριξη	44
Άρθρο 20 Μελέτη σκοπιμότητας – βιωσιμότητας	45
Άρθρο 21 Χρηματοδότηση - Οικονομική Διαχείριση Π.Μ.Σ.	46
Άρθρο 22 Λογοκλοπή	48
Άρθρο 23 Διατμηματικά ή διδρυματικά ή Κοινά Π.Μ.Σ.	49
Άρθρο 24 Επαγγελματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	50
Άρθρο 25 Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων - Ενστάσεων Μεταπτυχιακών Φοιτητών	50
Άρθρο 26 Ιστοσελίδα των Π.Μ.Σ.	51
Άρθρο 27 Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ.	51
Άρθρο 28 Ειδικές διατάξεις	51
Παραρτήματα	52

Άρθρο 1 **Γενικές Διατάξεις**

Ο δεύτερος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με ελάχιστο αριθμό εξήντα (60) πιστωτικών μονάδων (ECTS) και ελάχιστη διάρκεια δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων και ολοκληρώνεται με την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α'141) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», και τις λοιπές εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις», την αριθμ. 18137/Ζ1/16-03-2023 (Β'1079/2023) ΚΥΑ του ΥΠΑΙΘΑ και του Υπουργείου Επικράτειας, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ και το εκάστοτε ισχύον νομικό πλαίσιο.

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών οργανώνονται και λειτουργούν:

α) από ένα αυτοδύναμο Τμήμα του ΔΠΘ που παρέχει σπουδές πρώτου κύκλου.

β) από ένα μη αυτοδύναμο Τμήμα του ΔΠΘ που παρέχει σπουδές του πρώτου κύκλου και εξασφαλίζει όλα τα αναγκαία στοιχεία για την οργάνωση και λειτουργία ΠΜΣ (π.χ. προσωπικό, υλικοτεχνικές υποδομές, εξοπλισμό), όπως αναφέρεται στη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας.

γ) από ένα (1) ή περισσότερα Τμήματα του ΔΠΘ που παρέχει/ουν σπουδές πρώτου κύκλου σε συνεργασία με άλλα Τμήματα του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής.

δ) από ένα (1) ή περισσότερα Τμήματα του ΔΠΘ που παρέχει/ουν σπουδές πρώτου κύκλου σε συνεργασία/σύμπραξη με Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, την Ακαδημία Αθηνών, το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, καθώς και αναγνωρισμένους επιστημονικούς φορείς και ενώσεις που λειτουργούν υπό τη μορφή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου.

ε) από ένα (1) ή περισσότερα Τμήματα του ΔΠΘ που παρέχει/ουν σπουδές πρώτου κύκλου σε συνεργασία με Τμήματα αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων ή ερευνητικών οργανισμών, ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς της αλλοδαπής.

στ) από ένα (1) ή περισσότερα Τμήματα του ΔΠΘ που παρέχει/ουν σπουδές πρώτου κύκλου σε γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει/ουν το/α Τμήμα/τα με σκοπό την παροχή τυπικής εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου αποκλειστικά προς το προσωπικό φορέων του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, στο πλαίσιο υλοποίησης σύμβασης ή προγραμματικής συμφωνίας του ΔΠΘ με φορέα του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, που αναλαμβάνει τη χρηματοδότηση της οργάνωσης και λειτουργίας του ΠΜΣ.

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Δ.Π.Θ. εντάσσονται μέσα στο πλαίσιο των σκοπών και της γενικότερης αποστολής του. Αναφέρονται σε συγγενείς με τα Τμήματά του ειδικότητες και αποσκοπούν στη μετάδοση και προαγωγή της επιστημονικής γνώσης για την κάλυψη εκπαιδευτικών, ερευνητικών και εν γένει αναπτυξιακών αναγκών.

Η ολοκλήρωση της διαδικασίας ίδρυσης Π.Μ.Σ. και η έναρξη λειτουργίας τους προϋποθέτουν την προηγούμενη πιστοποίηση τους από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.)

Άρθρο 2 **Ισχύς του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Οι διατάξεις του παρόντος κανονισμού εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και συγκεκριμένα τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α'141) και συμβάλλουν στην ρύθμιση με ενιαίο τρόπο των θεμάτων λειτουργίας των Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ. Κατά την ίδρυση του Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καταρτίζεται ο εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ., ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, και εφόσον πιστοποιηθεί από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της

Κυβερνήσεως, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 3 **Σκοπός των Π.Μ.Σ.**

Το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δ.Π.Θ. οργανώνει και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις Νόμου 4957/2022 **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Β' Κύκλου** (Π.Μ.Σ.) πλήρους φοίτησης με τίτλο «**Επιστήμες της Αγωγής: Διαπολιτισμικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις και καινοτόμες εφαρμογές σε πολύ-πολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα**» "*Intercultural pedagogical approaches and innovative applications in multicultural educational environments*". Η παρακολούθηση του προγράμματος οδηγεί στην απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακού Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τον αντίστοιχο τίτλο.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών εντάσσονται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ., διέπονται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπούν στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

Το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό αποσκοπεί στα ακόλουθα:

- A. στην εξειδίκευση Πτυχιούχων των Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής ή Πτυχιούχων άλλων ομοταγών Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων θεωρητικής και θετικής κατεύθυνσης, με εκπαιδευτικό προσανατολισμό, στις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές κατάρτισης και εκπαίδευσης εκπαιδευτικών, με σκοπό να συμβάλλουν αποτελεσματικά, μέσα από καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών δυνατοτήτων πολυπολιτισμικών ομάδων, ώστε να αξιοποιούν με επάρκεια τα διαφορετικά περιβάλλοντα μάθησης στον Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα, στους Οργανισμούς του ευρύτερου Δημόσιου τομέα της χώρας, καθώς και άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή εκτός αυτής.
- B. στη σε βάθος εκπαίδευση επιστημόνων, ώστε να καταστούν ικανοί για την παραγωγή νέας γνώσης.

Άρθρο 4 **Όργανα των Π.Μ.Σ.**

Αρμόδια Όργανα για την ίδρυση ή τροποποίηση, οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών είναι:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος, η οποία είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
- β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
- γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικών ή διδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,
- δ) αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Δ.Π.Θ.

2. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ.)

Με απόφαση της Συγκλήτου κατόπιν πρότασης των Κοσμητειών των Σχολών του Δ.Π.Θ., συγκροτείται Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Δ.Π.Θ., ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Δ.Π.Θ. και τον Αντιπρύτανη, που είναι αρμόδιος για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρο. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου σπουδών. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Αρμοδιότητες της Επιτροπής είναι:

- α) η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Δ.Π.Θ. για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,
- β) η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Δ.Π.Θ. και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο,
- γ) η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,
- δ) ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών,
- ε) η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Α.Ε.Ι. από τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών,
- στ) η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,
- ζ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό.

3. **Η Συνέλευση του Τμήματος**, η κύρια αρμοδιότητά της είναι να εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών κατ' ελάχιστον των περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 και 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 (Α' 141) μαζί με τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καθώς και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

Επίσης η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,
- β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,
- γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,
- δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,
- ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,
- στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Θ του ν. 4957/2022.

Σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ. αρμόδιο όργανο αντί της Συνέλευσης του Τμήματος είναι η **Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών**, η οποία αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων και συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. που αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή αρμόδιων οργάνων των συνεργαζόμενων φορέων.

Ο ακριβής αριθμός των μελών της Επιτροπής και η εκπροσώπηση κάθε συνεργαζόμενου Τμήματος ή Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής καθορίζεται στο πρωτόκολλο συνεργασίας. Αν στο Π.Μ.Σ. συμμετέχουν φορείς της ημεδαπής ή αλλοδαπής που δεν παρέχουν ισότιμη εκπαίδευση και ισότιμα πτυχία με τα Α.Ε.Ι., στην επιτροπή προγράμματος σπουδών κάθε φορέας δύναται να εκπροσωπείται με ένα (1) μέλος, το οποίο αναδεικνύεται από το αρμόδιο όργανο του φορέα και συμμετέχει στο διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ.

Στην επιτροπή του προγράμματος σπουδών δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

4. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ, με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται να συγκροτείται Σ.Ε., με διετή θητεία, στην οποία μετέχουν υποχρεωτικά ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) από τα μέλη της επιτροπής προγράμματος σπουδών.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

- α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),
- β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
- γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,
- δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,
- ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,
- στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,
- ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
- η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Στην Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

5. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό. Σε περίπτωση διατμηματικού, διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ. ορίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ένα (1) μέλος της ως Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) προεδρεύει της Σ.Ε., καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
 - β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση μονοτμηματικού Π.Μ.Σ.,
 - γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,
 - δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,
 - ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,
 - στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.
- Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ.. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ..

Άρθρο 5

Κριτήρια Ανώτατου και Κατώτατου Αριθμού Εισακτέων Κριτήρια Εισαγωγής - Διαδικασία Επιλογής

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα (30) σε έκαστο κύκλο σπουδών. Ο κατώτατος αριθμός εισακτέων Μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται σε είκοσι πέντε (25). Όσον αφορά τους δείκτες «μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. του Τμήματος σε σχέση με τον αριθμό των προπτυχιακών φοιτητών και των διδασκόντων, για τη διασφάλιση της ποιότητας όλων των κύκλων σπουδών», που αναφέρονται στη νομοθεσία, είναι οι εξής:

1ος δείκτης: 30/24 (1,25)

2ος δείκτης: 30/ 693 (0,044)

3ος δείκτης 30/15 (50)

Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

ι. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Το Τμήμα σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Συνέλευση ή την Ε.Π.Σ. προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Σε περίπτωση που ο τρόπος εισαγωγής προϋποθέτει γραπτή εξέταση, θα πρέπει να καθορίζεται η διαδικασία, ο αριθμός και η ύλη των εξεταστέων μαθημάτων, οι ημερομηνίες εξέτασης καθώς και ο τρόπος βαθμολόγησης.

Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος όπως ορίζεται στην σχετική προκήρυξη.

ii. Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος (ή των Τμημάτων σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ.) που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης ή της Ε.Π.Σ., εάν πρόκειται για διατμηματικό ή διδρυματικό ή κοινό Π.Μ.Σ.

iii. Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων, ενδεικτικά και όχι αποκλειστικά δύναται να περιλαμβάνουν:

α) Πτυχίο / Δίπλωμα Α.Ε.Ι.

β) Τουλάχιστον καλή γνώση (B2) μιας από τις γλώσσες Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων, ενδεικτικά, δύναται να περιλαμβάνουν:

1. Βαθμό Πτυχίου/Διπλώματος.
2. Αναλυτική Βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα, που είναι σχετικά με το Π.Μ.Σ.
3. Επίδοση στην Διπλωματική Εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον πρώτο κύκλο σπουδών.
4. Γνώση δεύτερης ή και άλλης ξένης γλώσσας.
5. Σχετική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα του υποψηφίου σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.,
6. Συνέντευξη από αρμόδια Επιτροπή.
7. Δημοσιεύσεις και συγγραφική δραστηριότητα.

iv. Διαδικασία επιλογής

Οι σχετικοί φάκελοι των ενδιαφερομένων υποβάλλονται εντός των προθεσμιών που ορίζονται στην αντίστοιχη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι υποψήφιοι συνιστάται να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες που αφορούν κάθε επιμέρους κριτήριο για τη μοριοδότηση τους, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης στις προκαθορισμένες ημερομηνίες. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα παραστατικά δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1) Καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αρχικά ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

2) Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων :

- i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.
- ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων.
- iii. Καλεί σε συνέντευξη (εφόσον προβλέπεται) όσους υποψηφίους αποφασιστεί να κληθούν από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.
- iv. Μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση τη τελική βαθμολογία του υποψηφίου καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής.

3) Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση ή την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και στις ανακοινώσεις του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι με την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν το μέγιστο αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Στην περίπτωση που συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ., εισάγεται ο υποψήφιος που έχει τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.

Οι επιτυχόντες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα που ορίζεται στον εσωτερικό Κανονισμό του κάθε Π.Μ.Σ., για το αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του. Η μη εντός της ανωτέρω προθεσμίας απάντηση του επιλεγέντα υποψηφίου ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

v. Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν ταχυδρομικά ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους επιτυχόντες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.

Άρθρο 6

Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο Π.Μ.Σ.

Στα Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Η αρμόδια Γραμματεία ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου αλλοδαπού ιδρύματος ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ..

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., εφόσον υπηρετούν στο οικείο Τμήμα και ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Τμήμα είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Οι αλλοδαποί φοιτητές που γίνονται δεκτοί σε μεταπτυχιακά προγράμματα στα οποία η διδασκαλία γίνεται στην ελληνική γλώσσα, πρέπει στον εσωτερικό κανονισμό των Π.Μ.Σ. να ορίσουν τη διαδικασία (π.χ. εσωτερικές εξετάσεις, συνέντευξη) ή τον τύπο πιστοποίησης της ελληνομάθειας. Η ανωτέρω πρόβλεψη αφορά για υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν ολοκληρώσει σπουδές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού.

Άρθρο 7

Διάρκεια Σπουδών – Μερική Φοίτηση – Αναστολή Φοίτησης

1. Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τέσσερα (4) εξάμηνα (120 ECTS), στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την Πρακτική Άσκηση καθώς και για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.).

Ο χρόνος που αφορά στην διπλωματική εργασία, δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τρεις μήνες. Οι όροι φοίτησης περιλαμβάνονται και εξειδικεύονται μεταξύ άλλων στον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας κάθε Π.Μ.Σ. Κάθε υποψήφιος/α, πριν εγγραφεί, πρέπει να λαμβάνει γνώση αυτού του Κανονισμού και να αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Η αποδοχή του Κανονισμού συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται ότι λήγει με την συμπλήρωση ελάχιστου χρόνου φοίτησης και με την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Ο μέγιστος χρόνος παραμονής στο Π.Μ.Σ. είναι επτά (7) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Μετά την πάροδο των επτά εξαμήνων ο/η φοιτητής/τρια που δεν έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του διαγράφεται μετά από εισήγηση της Σ.Ε. προς τη Συνέλευση του Τμήματος.

Κατ' εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης.

α. Ο/Η ΜΦ δύναται να αιτηθεί την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας, που ανάγονται στο πρόσωπό του/της ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Η αίτηση που απευθύνεται στη ΣΕ κατατίθεται από τον/την ΜΦ πριν από τη λήξη της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης στη Γραμματεία του Τμήματος, συνοδευόμενη από τα δικαιολογητικά τεκμηρίωσης της αίτησης και ειδικότερα ύπαρξης θεμάτων υγείας που ανάγονται:

αα) στο πρόσωπο του ΜΦ ή της ΜΦ,

αβ) στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η ΜΦ έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Οι σοβαροί λόγοι υγείας θα πρέπει να αποδεικνύονται με έγγραφο δημόσιου νοσοκομείου ή αρμόδιας ειδικής επιτροπής δημόσιου νοσοκομείου.

β. Προς απόδειξη των επικαλούμενων λόγων υγείας η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, στην περίπτωση που οι λόγοι υγείας δεν αφορούν στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας και από πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής ή Ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο με υπογραφή και σφραγίδα Διευθυντού/ντριας είτε Κλινικής ΕΣΥ ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος. Η αρμόδια Υπηρεσία του Ιδρύματος δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

γ. Η Γραμματεία διαβιβάζει τις αιτήσεις στη Συνέλευση που αποφασίζει για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης, καθώς και για τη χρονική διάρκεια της επιπλέον φοίτησης. Περαιτέρω υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης μπορεί να εγκριθεί εκ νέου με την περιγραφόμενη περί μερικής φοίτησης και αναστολής φοίτησης διαδικασία, εφόσον εξακολουθούν να συντρέχουν οι τασσόμενες από τις σχετικές διατάξεις και την παρούσα απόφαση προϋποθέσεις.

2. Μερική φοίτηση

1. Στους/στις ΜΦ του ΔΠΘ προβλέπεται δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης.

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) Οι ΜΦ που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι ΜΦ με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και

γ) οι ΜΦ που είναι παράλληλα αθλητές/τριες σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών δύνανται, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται (ηλεκτρονικά/με εξουσιοδοτημένο πρόσωπο/ταχυδρομικά/ αυτοπροσώπως, μέσω ΚΕΠ), στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, να εγγράφονται ως φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης ή να εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

3. Η αίτηση (Υπόδειγμα Α.2 στο Παράρτημα) μαζί με τα έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης υποβάλλονται ηλεκτρονικά ή αυτοπροσώπως στις ως άνω Γραμματείες, το αργότερο έως τη λήξη της περιόδου των δηλώσεων μαθημάτων εγγραφών του Τμήματος. Η Γραμματεία του Τμήματος διαβιβάζει προς έγκριση τις αιτήσεις στην Κοσμητεία της Σχολής. Η υποβολή των αιτήσεων θα πραγματοποιείται κατά την προθεσμία ανανέωσης εγγραφών, όπως αυτή ορίζεται με σχετική ανακοίνωση της οικείας Γραμματείας.

4. Ταυτόχρονα με την αίτηση κατατίθενται, ως επισυναπτόμενα, έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες πρέπει να συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Ειδικότερα:

α) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των εργαζομένων και εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα οφείλουν να προσκομίσουν τη σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη/τριας πρόσφατη καθώς και τα προβλεπόμενα για τους/τις ασφαλισμένους/ες στον ιδιωτικό τομέα ένσημα.

β) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης της αναπηρίας από Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕΠΑ) ή από επταμελή υγειονομική επιτροπή δημόσιου νοσοκομείου. ΜΦ που έχουν εγγραφεί με την ειδική κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία, δεν απαιτείται να προσκομίσουν επιπλέον των προσκομισθέντων για την εγγραφή τους δικαιολογητικά.

γ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης αυτών από τις αρμόδιες υπηρεσίες.

δ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των αθλητών/τριών, οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ή την Ολυμπιακή Επιτροπή, ή από το Αθλητικό Σωματείο το οποίο είναι εγγεγραμμένο στο μητρώο της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (στην βεβαίωση θα πρέπει να αναγράφεται ο αριθμός μητρώου της ΓΓΑ και ο αριθμός αθλητικής αναγνώρισης του σωματείου), κατά περίπτωση, στην οποία θα πιστοποιείται ο λόγος για τον οποίο ζητείται η ένταξή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις σχετικές διατάξεις. Οι βεβαιώσεις των περιπτώσεων α' και δ' θα πρέπει να κατατίθενται εκ νέου στη Γραμματεία του Τμήματος στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, ώστε να διαπιστώνεται αν εξακολουθούν να συντρέχουν οι λόγοι για την ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

ε) Η ΣΕ του Ιδρύματος δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

5. Για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης εκδίδεται, μετά από εισήγηση της ΣΕ με συνημμένη σε αυτήν την υποβληθείσα αίτηση και τα προβλεπόμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά τεκμηρίωσης, απόφαση της Συνέλευσης.

6. Για ΜΦ που εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο λογίζεται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι ΜΦ έχουν τη δυνατότητα να επιλέγουν οι ίδιοι/ες τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν.
7. ΜΦ που έχουν τεθεί σε καθεστώς μερικής φοίτησης δύνανται με αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, χωρίς να απαιτούνται επιπλέον δικαιολογητικά, να επανέλθουν σε καθεστώς πλήρους φοίτησης οποτεδήποτε. Για την επάνοδο στο καθεστώς της πλήρους φοίτησης εκδίδεται διαπιστωτική πράξη της οικείας Κοσμητείας, η οποία κοινοποιείται στο Τμήμα του/της αιτούντος/σας.
8. Στα Πιστοποιητικά που χορηγούνται στους/στις ΜΦ που τελούν σε καθεστώς μερικής φοίτησης αναγράφεται η σχετική απόφαση της Συνέλευσης.
9. Σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ή κοινού ΠΜΣ, η αίτηση διαβιβάζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών στη Συνέλευση του Επισπεύδοντος Τμήματος.

3. Αναστολή Σπουδών

1. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Η αίτηση περιλαμβάνει το αιτούμενο χρονικό διάστημα διακοπής, καθώς και τους λόγους (ενδεικτικά και όχι περιοριστικά: λόγοι υγείας, ανωτέρας βίας, προσωπικοί, οικογενειακοί, οικονομικοί λόγοι κ.λπ.). Η αίτηση συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά από αρμόδιες δημόσιες αρχές ή οργανισμούς, από τα οποία αποδεικνύονται οι επικαλούμενοι λόγοι υγείας του/της αιτούντος/ούσας ή συγγενών του/της μέχρι και δευτέρου βαθμού εξ αίματος, λόγοι στράτευσης ή σοβαροί οικονομικοί λόγοι κ.λπ. Σε περίπτωση ανωτέρας βίας ή προσωπικών λόγων, η αίτηση συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία περιγράφονται οι επικαλούμενοι λόγοι και δεν απαιτείται η προσκόμιση επιπλέον δικαιολογητικών.
2. Η αίτηση διαβιβάζεται από τη ΣΕ προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για λόγους αναγόμενους σε ανωτέρα βία είναι δυνατή η υποβολή της αίτησης και μετά τη λήξη της περιόδου των εγγραφών. Τα ακαδημαϊκά εξάμηνα κατά τα οποία ο/η ΜΦ έχει ενταχθεί σε καθεστώς διακοπής φοίτησης δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης.
3. Η διακοπή φοίτησης χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση της ΣΕ, ή σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ή κοινού ΠΜΣ, από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.
4. Κατά τη διάρκεια της αναστολής ο/η ΜΦ χάνει την ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.
5. Ο/Η ΜΦ με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως ΜΦ.

4. Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαιίνεται η Συνέλευση του Τμήματος μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής και τους περιλαμβάνει στον εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Λόγοι διαγραφής είναι:

- α) η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολουθήσεις, εξετάσεις),
- β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,
- γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του Δ.Π.Θ.
- δ) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

Άρθρο 8 **Όροι φοίτησης**

Κάθε υποψήφιος/ια, πριν εγγραφεί, πρέπει να λαμβάνει γνώση αυτού του Κανονισμού και να αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Η αποδοχή του Κανονισμού συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.

Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες εγγράφονται και συμμετέχουν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις.

Αν ο μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Άρθρο 9 **Οδηγός Σπουδών**

Κάθε χρόνο εκδίδεται Οδηγός Σπουδών των Π.Μ.Σ. και διανέμεται στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/φοιτήτριες. Ο Οδηγός Σπουδών πρέπει να περιλαμβάνει:

1. Το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονόματα των διδασκόντων/ουσών, τα δικαιώματα (κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, κ.λπ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, τις υποχρεώσεις αυτών, καθώς και πληροφορίες για τη λειτουργία των σπουδαστηρίων, των εργαστηρίων, των κλινικών και των βιβλιοθηκών του Τμήματος.
2. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ., σε όλα τα μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών.
3. Τις πιστωτικές μονάδες που απονέμονται ανά ειδίκευση των Π.Μ.Σ., εφόσον υπάρχουν περισσότερες από μια (1) ειδικεύσεις, οι οποίες δεν δύναται να είναι μικρότερες από εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS), καθώς και ο αριθμός των ακαδημαϊκών εξαμήνων του προγράμματος που δεν δύναται να είναι μικρότερος από δύο (2)
4. Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών ανά ειδίκευση, τους τίτλους και σύντομη περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων και κλινικών ασκήσεων του Π.Μ.Σ., η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας ή η διεξαγωγή άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που ορίζονται ως υποχρεωτικές ή επιλογής για την επιτυχή ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ., με αναφορά του αριθμού των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS) που απονέμονται ανά περίπτωση
5. Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος και η γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, η οποία δύναται να διαφέρει της ελληνικής.
6. Τις Ειδικεύσεις οι οποίες αφορούν σε ανώτατο αριθμό μαθημάτων εγγραφής ανά εξάμηνο, χαρακτηρισμό μαθημάτων ως προαπαιτούμενων, καθώς και κανόνες εξετάσεων και αξιολόγησης των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών που περιλαμβάνονται στον εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Π.Μ.Σ.

Οι Διευθυντές των Π.Μ.Σ. εκδίδουν και παραδίδουν σχέδια ακαδημαϊκού ημερολογίου και ωρολογίων προγραμμάτων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών περιόδων, τις περιόδους εξετάσεων, τις αργίες, τις ημέρες και ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, οι ημερομηνίες άλλων εκδηλώσεων ή υποχρεώσεων κ.λπ. Τα ακαδημαϊκά ημερολόγια και τα ωρολόγια προγράμματα διαβιβάζονται στην Διεύθυνση Ακαδημαϊκών θεμάτων και στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Δ.Π.Θ.

Με την εγγραφή του/της σε Π.Μ.Σ. ο/η φοιτητής/τρια παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.

1. Η αξιολόγηση της επίδοσης στα επιμέρους μαθήματα και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον Κανονισμό Εξετάσεων του ΔΠΘ. Η ακριβής μορφή της

αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

2. Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ που είναι υπεύθυνος/συντονιστής του μαθήματος.

3. Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του ΠΜΣ καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος ή την ΕΠΣ μετά από εισήγηση της ΣΕ.

4. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των ΜΦ ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10).

5. Η αξιολόγηση δύναται να πραγματοποιείται είτε μετά από την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου είτε μετά από την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος ή την ολοκλήρωση κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του εκάστοτε προγράμματος και αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος.

6. Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα ακόλουθα: Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται στην εξεταστική του Ιανουαρίου και τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου στην εξεταστική του Ιουνίου. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου εξετάζονται τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων.

7. Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται ως μέρος της αξιολόγησης η κατάθεση εργασίας, τα θέματα δίνονται εγκαίρως και οι ημερομηνίες παράδοσης των εργασιών αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και στο ωρολόγιο πρόγραμμα που κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες.

8. Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον/την Πρόεδρο του επισπεύδοντος Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του ΔΠΘ με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος. Αν ο Πρόεδρος του Τμήματος δεν ορίσει τα μέλη της επιτροπής του πρώτου εδαφίου εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Κοσμήτορα της Σχολής, και αν πρόκειται για Μονομηματική Σχολή, από τον Πρύτανη του Ιδρύματος. Αν δεν ορισθεί επιτροπή από κανένα από τα αρμόδια όργανα εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει την αίτησή του στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ελέγχει τον/την Πρύτανη για τη μη υλοποίηση του αιτήματος. Η αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή της παρούσας πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους.

9. Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης, εφόσον δεν επιστρέφονται στον/στην ΜΦ, φυλάσσονται για δώδεκα (12) μήνες.

Στον εσωτερικό Κανονισμό των Π.Μ.Σ. πρέπει να αναφέρονται οι τρόποι και τα μέσα διεξαγωγής της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Επιτρέπονται απουσίες και το κάθε Π.Μ.Σ. θα ορίσει στον εσωτερικό του Κανονισμό τον ακριβή αριθμό για το κάθε μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος από αυτόν που ορίστηκε από τον εσωτερικό κανονισμό του Π.Μ.Σ. και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί, τότε μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας η περίπτωση εξετάζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος ή την Ε.Π.Σ. για την τελική έγκριση.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των παρουσιών αυτών δεν επιτευχθεί, ο/η φοιτητής/τρια θεωρείται αποτυχών/ούσα στο μάθημα αυτό.

Η αξιολόγηση της επίδοσης στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10):

Άριστα από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10),

Λίαν καλώς από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49), Καλώς από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49).

Τα αποτελέσματα της βαθμολόγησης των μαθημάτων κοινοποιούνται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/ης συντονιστή/τριας του μαθήματος στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημερομηνία εξέτασης ή στην περίπτωση που η αξιολόγηση γίνεται βάσει εργασιών, είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των εργασιών.

Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. καθορίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων του Προγράμματος και τον βαθμό της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας με τρόπο που καθορίζεται στον εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας.

Άρθρο 10 **Πρόγραμμα Σπουδών**

Οι φοιτητές/τριες το πρώτο εξάμηνο σπουδών έχουν τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε 7,5 ECTS. Το δεύτερο εξάμηνο, οι φοιτητές/τριες έχουν τρία υποχρεωτικά μαθήματα, ενώ επιλέγουν επίσης δύο επιλεγόμενα μαθήματα, από τα τέσσερα που προσφέρονται. Κάθε μάθημα στο δεύτερο εξάμηνο αντιστοιχεί σε 6 ECTS. Στο τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν ένα υποχρεωτικό μάθημα και εκπονούν, εφόσον την επιλέξουν, πρακτική άσκηση (εφαρμογές στο πεδίο) (20 ECTS) ή το επιλεγόμενο μάθημα που προσφέρεται (20 ECTS). Τα ECTS που αντιστοιχούν στο σύνολο του εξαμήνου είναι 30. Στο τέταρτο εξάμηνο οι φοιτητές/τριες εκπονούν τη διπλωματική τους εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Συνολικά για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 120 ECTS. Αναλυτικά, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να παρακολουθήσουν επιτυχώς οκτώ υποχρεωτικά μαθήματα, τρία επιλεγόμενα από τα έξι προσφερόμενα (ένα εκ των οποίων είναι «εφαρμογές στο πεδίο» - πρακτική άσκηση) και τέλος θα πρέπει να έχουν εκπονήσει επιτυχώς τη διπλωματική τους εργασία.

Το πρόγραμμα μαθημάτων δομείται ως εξής:

1^ο εξάμηνο:

τέσσερα (4) μαθήματα υποχρεωτικά (30 ΠΜ)

2^ο εξάμηνο:

τρία (3) μαθήματα υποχρεωτικά και

δύο (2) μαθήματα επιλογής (από τα 4 προσφερόμενα) – (30 ΠΜ)

Σύνολο πιστωτικών μονάδων Α' έτους: 9 μαθήματα = 60 ΠΜ

3^ο εξάμηνο:

➤ Ένα (1) μάθημα υποχρεωτικό και (10 ΠΜ)

➤ Ένα (1) μάθημα επιλογής (από 2 προσφερόμενα) (20 ΠΜ)

➤ Επιλογή θέματος για διπλωματική εργασία, Συνεργασία με επιβλέποντα για σχεδιασμό και αναζήτηση βιβλιογραφίας. Έναρξη εκπόνησης ΔΕ.

4ο εξάμηνο : Συγγραφή διπλωματικής εργασίας (30 ΠΜ)

Σύνολο πιστωτικών μονάδων Β' έτους: = 60 ΠΜ

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Υ1	Εθνοπολιτισμικές διαφορές και κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση Ethno-cultural differences and social inequalities in education	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	23	16		7,5
Υ2	Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις/ όψεις της κοινωνικο - πολιτισμικής εμπύχωσης Theoretical perspectives and applications of sociocultural animation	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27		7,5
Υ3	Εκπαιδευτική έρευνα: μέθοδοι συλλογής και ανάλυσης δεδομένων Educational research: Methods of collecting and analyzing data	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		39		7,5
Υ4	Καινοτόμες και εναλλακτικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις Innovative and alternative pedagogical approaches	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	18	21		7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕ ΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕ ΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Υ5	Μελέτη της ετερότητας – διαπολιτισμική ετοιμότητα Studying otherness- intercultural readiness	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		39		6
Υ6	Διδασκαλία της ελληνικής σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα Greek language teaching in multicultural contexts	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	6	33		6
Υ7	Εθνογραφικές εφαρμογές στις τυπικές και τις άτυπες μορφές εκπαίδευσης Ethnographic approaches in the study of formal and informal processes of education	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	3	36		6
Ε1	Εκπαίδευση μειονοτήτων και μεταναστών Education of minority and migrant students	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	23	16		6
Ε2	Αφηγήσεις της διαφορετικότητας: κείμενα και ιδεολογίες Narratives of diversity: texts and ideologies	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		39		6
Ε3	Η επίδραση του κοινωνικού πλαισίου στην ανάπτυξη του παιδιού The contribution of social context to child development	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		39		6
Ε4	Οπτικές διηγήσεις της ταυτότητας και της ετερότητας	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	18	21		6

	Visual narratives of identity and diversity					
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'					
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Υ8	Καινοτόμες εμπνευστικές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις: Διαλέξεις-Σεμινάρια-Βιωματικά εργαστήρια Innovative animation and educational interventions: Lectures-Seminars-Workshops	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	17	22	10
E5	Παιδαγωγική του STEM και εξατομικευμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις STEAM in individualized learning	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	20
E6	Καινοτόμες εκπαιδευτικές και εμπνευστικές παρεμβάσεις-εφαρμογή στο πεδίο Innovative animation and educational interventions: Practicum – field work	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		Εφαρμογή στο πεδίο 160 ώρες + 10 ώρες κατευθύνσεις	20
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ					30

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ'

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
ΜΔΕ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)				30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ					30

Αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων.

1ο Εξάμηνο

Υ1. Εθνοπολιτισμικές διαφορές και κοινωνικές ανισότητες στην εκπαίδευση.

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη των ζητημάτων που προκύπτουν με την παρουσία πολιτισμικά διαφορετικών μαθητών στην τάξη του (εξ ορισμού) μονοπολιτισμικού και αφομοιωτικού δημόσιου σχολείου. Το μάθημα είναι χωρισμένο σε δύο μέρη. Στο πρώτο μέρος, γίνεται μια εκτενής αναφορά στο ζήτημα των κοινωνικών ιεραρχήσεων και για το πως αυτές οι ιεραρχημένες διαφορές εκτός σχολείου μετατρέπονται σε ανισότητες εντός σχολείου, ενώ γίνεται και εκτενής αναφορά στα θεωρητικά μοντέλα από τον χώρο της κοινωνιολογίας και της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης που μελετάνε το ζήτημα των ανισοτήτων. Στην ενότητα αυτή γίνεται αναφορά και στη σχέση μεταξύ των κοινωνικών ανισοτήτων και της σχολικής σταδιοδρομίας με ιδιαίτερες αναφορές στο ζήτημα της ένταξης στη βασική εκπαίδευση, στο ζήτημα της διαρροής και στο ζήτημα των τριτοβάθμιων σπουδών, ενώ παράλληλα γίνονται και αναφορές στη σχέση της σχολικής σταδιοδρομίας με ζητήματα φύλου, αναπηρίας, και διαφορετικού πολιτισμικού υπόβαθρου, και κυρίως γλώσσας. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος υπάρχει εκτενής αναφορά στο ζήτημα της εθνικής παιδείας και του ρόλου που καλείται να παίξει στο πλαίσιο του έθνους κράτους, και τις προκλήσεις που τα εθνικά εκπαιδευτικά συστήματα αντιμετωπίζουν στη σύγχρονη μετανεωτερική εποχή.

Υ2. Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις/ όψεις της κοινωνικο -πολιτισμικής εμπύχωσης

Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες ένα συνεκτικό πλαίσιο γνώσεων και να διευκολύνει την ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων που αφορούν τις δυνατότητες αξιοποίησης της κοινωνικοπολιτισμική εμπύχωσης ως σύστημα ιδεών, πρακτικών και μεθόδων με ανθρωποκεντρικά χαρακτηριστικά που αντιλαμβάνεται το άτομο ως ενεργό φορέα της δικής του ανάπτυξης σε διαλεκτική σχέση με το κοινωνικό γίνεσθαι, στο πλαίσιο της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, ενώ αναδεικνύεται η σύνδεση με την κοινωνική παιδαγωγική. Αρχικά δίνεται η δυνατότητα να γνωρίσουν οι φοιτητές τη φιλοσοφία και την πορεία εξέλιξης της κοινωνικοπολιτισμικής εμπύχωσης, ως ένα κίνημα που υποστήριξε την ανάγκη για τον εκδημοκρατισμό και τις ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση, συνδέοντας με τις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας. Δίνεται έμφαση στη λειτουργία της ομάδας, τα χαρακτηριστικά και τις δεξιότητες του εμπυχωτή και αναλύονται παραδείγματα σχεδιασμού και εφαρμογής εμπυχωτικών προγραμμάτων σε τυπικά, μη τυπικά και άτυπα πλαίσια εκπαίδευσης. Οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με εργαλεία και τεχνικές που αφορούν το Εκπαιδευτικό Δράμα ώστε μέσα από τις βιωμένες εμπειρίες που αποκτούν να είναι σε θέση να διαμορφώσουν οι ίδιοι και οι ίδιες δυναμικά περιβάλλοντα μάθησης που προάγουν τις πολλαπλές μορφές έκφρασης με δημιουργικό τρόπο. Παρέχεται επιπλέον ένα συνεκτικό πλαίσιο μεθοδολογικών προσεγγίσεων που υποστηρίζουν τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων με χαρακτηριστικά κοινωνικοπολιτισμικής εμπύχωσης, με έμφαση στην Έρευνα Δράσης, στη μέθοδο Project και την αναστοχαστική πρακτική.

Τίτλος μαθήματος	«Θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις/ όψεις της κοινωνικο -πολιτισμικής εμπύχωσης»
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες την έννοια και τη σημασία της κοινωνικοπολιτισμικής εμπύχωσης και να αποκτήσουν δεξιότητες σε σχέση με τον σχεδιασμό και την εφαρμογή σχετικών προγραμμάτων και παρεμβάσεων σε περιβάλλοντα τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης. Αναλύονται έννοιες που αφορούν τη δημοκρατική παιδεία, την

	εκπαιδευτική καινοτομία, τις ικανότητες του 21 ^{ου} αιώνα, την προσωπική και συλλογική αειφόρο ανάπτυξη, τη βιωματική προσέγγιση της μάθησης, την κοινωνικοπαιδαγωγική προοπτική. Επεξηγούνται μέθοδοι και τεχνικές που προάγουν την ενεργό συμμετοχή και αναστοχαστική πρακτική, με έμφαση στα χαρακτηριστικά και τη λειτουργία της ομάδας, όπως η μέθοδος project, η έρευνα δράσης, το εκπαιδευτικό δράμα, κα.
Τρόπος παράδοσης	από αμφιθέατρο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη), ανάλυση υλικού (π.χ. βίντεο, ταινίας, άρθρων, κτλ.) και κριτική παρουσίαση βιβλιογραφίας
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης : σχεδιασμός και εφαρμογή δράσεων με εμπυχωτικό χαρακτήρα, εκπόνηση και παρουσίαση γραπτής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου

Υ3. Εκπαιδευτική Έρευνα: Μέθοδοι συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.

Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές/τριες τις μεθοδολογικές γνώσεις που είναι απαραίτητες για τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων στα πλαίσια μίας επιστημονικής έρευνας. Οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας. Αναφορικά με την ποιοτική μεθοδολογία οι φοιτητές/τριες διδάσκονται τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να διαμορφωθεί το πρωτόκολλο μιας συνέντευξης, να διεξαχθεί μια συνέντευξη και να γίνει η κατηγοριοποίηση των δεδομένων. Σε σχέση με τον τρόπο ανάλυσης των δεδομένων σε ποιοτικές έρευνες ανάλυσης λόγου εξετάζεται το πως η ρητορική ψυχολογία και η λογοψυχολογία ρίχνουν την αναλυτική ματιά τους στα δεδομένα. Τέλος θα κληθούν να σχεδιάσουν μία μικρής κλίμακας έρευνα, να συλλέξουν σχετικά δεδομένα και να πραγματοποιήσουν τις κατάλληλες αναλύσεις.

Παρουσιάζονται βασικά χαρακτηριστικά της Παρατήρησης, ως μέθοδος που χρησιμοποιείται ευρέως στην εκπαιδευτική έρευνα. Αναλύονται τα διάφορα είδη της Παρατήρησης με βάση τον τρόπο συμμετοχής του ερευνητή και καταγραφής των δεδομένων, εξετάζοντας πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα σε σχέση με το κάθε είδος. Περιγράφονται βασικές μορφές και τεχνικές καταγραφής δίνοντας έμφαση στην ανάπτυξη, αξιολόγηση και χρήση κλείδας παρατήρησης, με τη χρήση σχετικού οπτικοακουστικού υλικού (βίντεο). Οι φοιτητές/τριες καλούνται να αναπτύξουν κλείδα παρατήρησης σε σχέση με το είδος της συμπεριφοράς που θέλουν να μελετήσουν και ελέγχουν εφαρμόζοντας σε πλαίσιο τυπικής ή μη τυπικής εκπαίδευσης.

Σχετικά με την ποσοτική έρευνα, οι φοιτητές/τριες εισάγονται στη διατύπωση του στόχου και των ερευνητικών ερωτημάτων/υποθέσεων μιας ποσοτικής έρευνας, τις βασικές αρχές κατασκευής ερωτηματολογίου, τα είδη αξιοπιστίας και εγκυρότητας των μετρήσεων και των διαδικασιών, και τον τρόπο ερμηνείας των αποτελεσμάτων των ποσοτικών αναλύσεων. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να εφαρμόσουν τις γνώσεις αυτές στο σχεδιασμό, συλλογή και ανάλυση δεδομένων μιας ποσοτικής έρευνας μέσω λογισμικού στατιστικής επεξεργασίας.

Τίτλος μαθήματος	«Εκπαιδευτική έρευνα: Μέθοδοι συλλογής και ανάλυσης δεδομένων»
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με ποσοτικούς και ποιοτικούς τρόπους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων. Αναλύονται τα ερευνητικά ερωτήματα που μπορούν να απαντηθούν με την κάθε μέθοδο, καθώς επίσης και σε πρακτικό επίπεδο το πως μπορεί να πραγματοποιηθεί μια έρευνα μικρής κλίμακας. Στόχος είναι οι φοιτητές/τριες να πάρουν τα κατάλληλα εφόδια ώστε να μπορούν τα θεωρητικά τους ερωτήματα να τα ελέγχουν μέσω της έρευνας, να είναι ικανοί/ες να σχεδιάζουν μια ερευνητική εργασία και να τη φέρνουν εις πέρας. Το μάθημα αυτό αποτελεί βασικό αρωγό στην εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.
Τρόπος παράδοσης	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση και ερευνητική εργασία
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Εκπόνηση και παρουσίαση ερευνητικής εργασίας

Υ4. Καινοτόμες και εναλλακτικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις

Το μάθημα αποτελείται από πέντε ενότητες (Α, Β, Γ, Δ, Ε). Κάθε μια από αυτές φέρνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σε επαφή με παιδαγωγικές προσεγγίσεις, οι οποίες είναι αποτελεσματικές για την διδασκαλία και τη μάθηση σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα:

Α) Συνεργατική Μάθηση: θεωρητικό πλαίσιο και εφαρμογή

Στην ενότητα αυτή προσδιορίζεται η έννοια της συνεργατικής μάθησης και διερευνώνται οι παράγοντες που την καθιστούν αποτελεσματική και απαραίτητη για τη σύγχρονη εκπαίδευση. Εκτός από τη θεωρητική προσέγγιση αναλύονται βήμα προς βήμα οι διαδικασίες εφαρμογής της συνεργατικής μάθησης, ως μεθόδου διδασκαλίας, στην πράξη.

Β) Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική

Στην ενότητα αυτή προσδιορίζεται η έννοια της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής και το θεωρητικό πλαίσιο που την υποστηρίζει ως σύγχρονη και αποτελεσματική προσέγγιση για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Κυρίως όμως αναδεικνύεται η διαφοροποιημένη παιδαγωγική ως παιδαγωγική πρόταση απέναντι στην ανομοιογένεια της τάξης και ως πρακτική η οποία προάγει την ισότητα όλων των εκπαιδευομένων, χωρίς αποκλεισμούς, στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τέλος αναλύονται οι αρχές και οι προϋποθέσεις εφαρμογής της διαφοροποίησης της διδασκαλίας και εξετάζονται παραδείγματα εφαρμογών μέσα από ενδεικτικές μελέτες περίπτωσης σε διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Γ) Παιχνιδιοποίηση και Μάθηση Βασισμένη στο Παιχνίδι

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται οι έννοιες της παιχνιδιοποίησης (gamification) στην εκπαίδευση και της μάθησης που βασίζεται στο παιχνίδι (game based learning). Αναλύεται το θεωρητικό πλαίσιο στο οποίο στηρίζονται, κυρίως οι παιδαγωγικές και ψυχολογικές τους βάσεις, προσδιορίζονται οι διαφορές μεταξύ τους και αναδεικνύονται τα χαρακτηριστικά που τις καθιστούν αποτελεσματικές ως προσεγγίσεις στο να εμπλέκουν τους εκπαιδευόμενους στη μαθησιακή διαδικασία, στην προαγωγή της ενεργητικής τους συμμετοχής και στην ανάπτυξη των κινήτρων τους για μάθηση. Μέσα από παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να μετασχηματίσουν τη μαθησιακή διαδικασία σε παιχνίδι (παιχνιδιοποίηση) αλλά και τον σχεδιασμό μαθησιακών δραστηριοτήτων εξαρχής με τη μορφή παιχνιδιού (μάθηση βασισμένη στο παιχνίδι).

Δ) Εφαρμογές Πολυμέσων, Διαδικτύου, Ρομποτικής και Τεχνητής Νοημοσύνης

Το μάθημα αποσκοπεί στη θεωρητική και πρακτική μελέτη τεχνολογικών πτυχών στον τομέα της εκπαίδευσης. Η τεχνολογία μπορεί να προσφέρει δυνητικά πλεονεκτήματα στην εκπαίδευση αξιοποιώντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κάθε εργαλείου. Επιδιώκεται η απόκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων ώστε να αξιοποιούνται τα πλεονεκτήματα των διαφόρων ψηφιακών εργαλείων για την υποστήριξη της διδακτικής-μαθησιακής διαδικασίας σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Ο συνδυασμός διαφόρων ψηφιακών εργαλείων με μη τεχνολογικές μεθόδους μπορεί να αποδειχθεί αποδοτικός.

Ε) Διαδραστικές μορφές ανάγνωσης στα σύγχρονα βιβλία για παιδιά

Η ενότητα ξεκινά από το παιδικό βιβλίο ως αντικείμενο και περιστρέφεται γύρω από την επιρροή που έχει στη διαμόρφωση ενός πλαισίου διαδραστικών αναγνώσεων. Διερευνά τον αντίκτυπο της παιγνιώδους εμπειρίας των αναγνωστών στην ανάπτυξη του γραμματισμού, στις αναγνωστικές συνήθειες και την καλλιέργεια μιας δια βίου σχέσης αγάπης για τα βιβλία. Παρουσιάζονται και αναλύονται βιβλία που χαρακτηρίζονται από ένα ευρύ φάσμα διαδραστικών στοιχείων που προσελκύουν τους μικρούς αναγνώστες. Με επίκεντρο το βιβλίο ως αντικείμενο, διερευνώνται οι αλληλεπιδράσεις των αναγνωστών από την αφή έως τη χρήση της επαυξημένης πραγματικότητας και σύγχρονων αναδυόμενων τεχνολογιών.

Τίτλος μαθήματος	«Καινοτόμες και εναλλακτικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις»
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ Μάθημα κορμού/υποχρεωτικό
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αποτελείται από πέντε ενότητες, οι οποίες φέρνουν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σε επαφή με αποτελεσματικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία και τη μάθηση των εκπαιδευομένων σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Η πρώτη ενότητα αφορά τη Συνεργατική Μάθηση ως θεωρία και πράξη, η δεύτερη ενότητα αφορά τη Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική, η τρίτη ενότητα εξετάζει την έννοια της Παιχνιδιοποίησης και της Μάθησης που Βασίζεται στο Παιχνίδι, η τέταρτη ενότητα αφορά τις Εφαρμογές Πολυμέσων, Διαδικτύου, Ρομποτικής και Τεχνητής Νοημοσύνης στον τομέα της εκπαίδευσης και η πέμπτη ενότητα εξετάζει τις διαδραστικές μορφές ανάγνωσης στα σύγχρονα βιβλία για παιδιά.
Τρόπος παράδοσης	Α) Δια ζώσης διδασκαλία Β) Μικτή (δια ζώσης και εξ αποστάσεως διδασκαλία) Γ) Μικτή (δια ζώσης και εξ αποστάσεως διδασκαλία) Δ) Δια ζώσης διδασκαλία Ε) Δια ζώσης διδασκαλία
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση ερευνητικής εργασίας Α,Β,Γ: παρουσίαση ομαδικής εργασίας στην τάξη Δ) Εκπόνηση εργασίας Ε) Εκπόνηση εργασίας

2ο Εξάμηνο

Υ5. Μελέτη της ετερότητας- Διαπολιτισμική ετοιμότητα.

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη των ζητημάτων που μπορεί να προκύψουν σε ένα πολυπολιτισμικό σχολικό πλαίσιο και η θεωρητική κατάρτιση των εκπαιδευτικών ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις προκλήσεις που μπορεί να θέσει ένα τέτοιο περιβάλλον. Στη σειρά των διαλέξεων του μαθήματος αυτού εξετάζονται διαφορετικές μορφές ετερότητας (εθνότητα, φύλο, θρησκεία, γλώσσα) στο πλαίσιο της σχολικής τάξης και η σημασία που αυτές μπορεί να λαμβάνουν μέσα σε διαφορετικά πλαίσια, μέσα από τη σκοπιά της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Εξετάζεται ακόμη η ανάπτυξη των προκαταλήψεων στα παιδιά καθώς και κοινωνικο-ψυχολογικές θεωρίες διομαδικών σχέσεων. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη της ταυτότητας του «εαυτού» και του «άλλου» μέσα από διαφορετικά θεωρητικά πλαίσια. Αναλύονται διαφορετικές κοινωνικο-ψυχολογικές θεωρήσεις αναφορικά με την ανάπτυξη των προκαταλήψεων, οι μεταξύ τους εντάσεις και θεωρητικές διαμάχες. Επίσης αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η ανάπτυξη των στερεοτύπων, πως αναπτύσσεται το περιεχόμενό τους, το ρόλο σε γνωστικό επίπεδο στην επεξεργασία των πληροφοριών καθώς και τη σημασία τους για τις σχέσεις μεταξύ των ομάδων. Μελετώνται τεχνικές μείωσης των προκαταλήψεων και άμβλυνσης των στερεοτύπων. Τέλος γίνεται αναφορά σε θεωρίες που αφορούν την πολιτισμική προσαρμογή μειονοτήτων σε νέα πολιτισμικά περιβάλλοντα.

Τίτλος μαθήματος	«Μελέτη της ετερότητας- Διαπολιτισμική ετοιμότητα»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της κοινωνικής ψυχολογίας αναφορικά με την ανάλυση της προκατάληψης και των δι-ομαδικών σχέσεων. Αναλύονται ζητήματα που αφορούν τα στερεότυπα, όπως το ζήτημα του «πυρήνα της αλήθειας», του περιεχομένου τους και του τρόπου που λειτουργούν γνωστικά. Στόχος είναι οι φοιτητές/τριες να πάρουν τα κατάλληλα εφόδια ώστε να μπορούν να διαγνώσουν την προκατάληψη στο χώρο του σχολείου, τόσο αναστοχαστικά στους ίδιους, αλλά και στο ευρύτερο πλαίσιο, και να αναπτύξουν τα κατάλληλα εργαλεία ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν παρεμβάσεις πληροφορούμενες από την κοινωνικο-ψυχολογική θεωρία.
Τρόπος παράδοσης	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Εργασία.

Υ6. Διδασκαλία της ελληνικής σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Στο μάθημα θα συζητηθούν τα κεντρικά ερευνητικά ερωτήματα στο επιστημονικό πεδίο της διγλωσσίας/πολυγλωσσίας. Επίσης, οι φοιτητρίες και οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν ποικίλους τύπους διγλωσσίας και τους κύριους παράγοντες που επιδρούν στη διγλωσση ανάπτυξη. Θα παρουσιαστούν τα χαρακτηριστικά των δίγλωσσων/πολύγλωσσων παιδιών έτσι ώστε οι φοιτητές και φοιτητρίες θα μπορέσουν να κατανοήσουν τις ικανότητες αλλά και τις ανάγκες των δίγλωσσων ομιλητών. Ολοκληρώνοντας το μάθημα θα έχουν αποκτήσει γνώσεις για τις μορφές της

πολύγλωσσης/δίγλωσσης εκπαίδευσης και θα έχουν εξοικειωθεί με το φαινόμενο της πολυγλωσσίας στην ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση. Ένας βασικός στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες και οι φοιτητές να αναπτύξουν επίγνωση της σχέσης των θεωριών γλωσσικής κατάκτησης και των διδακτικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων της διδασκαλίας της δεύτερης/ξένης γλώσσας. Θα έχουν την ευκαιρία να σχεδιάζουν διδακτικά σενάρια για τη μικτή πολύγλωσση και πολυπολιτισμική τάξη ή/και για τάξεις Γ2 και θα είναι σε θέση να συνθέτουν οι ίδιοι/ιες το δικό τους υλικό ως μελλοντικοί εκπαιδευτικοί. Τέλος, θα μπορέσουν να επιλέξουν ανάμεσα στους τρόπους και τα εργαλεία αξιολόγησης του γλωσσικού μαθήματος στη δεύτερη/ξένη γλώσσα αλλά και στην γλώσσα πολιτισμικής κληρονομιάς.

Τίτλος μαθήματος	«Διδασκαλία της ελληνικής σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους/τους φοιτητές/τριες με τις ιδιαιτερότητες και τις δυνατότητες γύρω από τη διδασκαλία τους ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε πολύγλωσσα και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Ξεκινώντας από τον θεωρητικό προβληματισμό γύρω από τη δι-/πολυγλωσσία και τις γλωσσικές στάσεις απέναντι στις πρώτες γλώσσες και την επίσημη γλώσσα του σχολείου, έμφαση θα δοθεί στο πώς μέσα από στοχευμένες διδακτικές παρεμβάσεις οι εκπαιδευτικοί μπορούν να διδάξουν την ελληνική σε παιδιά από μειονοτικά, προσφυγικά ή μεταναστευτικά περιβάλλοντα, καλλιεργώντας παράλληλα τον σεβασμό στη γλωσσική και ευρύτερα κοινωνιοπολιτισμική ποικιλότητα σε όλα τα παιδιά.
Τρόπος παράδοσης	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας.

Υ7. Εθνογραφικές εφαρμογές στις τυπικές και στις άτυπες μορφές εκπαίδευσης.

Το μάθημα περιλαμβάνει την αποσαφήνιση της έννοιας «Εθνογραφία» και την ιστορική της εξέλιξη. Ο βασικός στόχος αυτής της θεωρητικής προσέγγισης είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη σχέση Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας από τη μια μεριά, και Εθνογραφίας από την άλλη, τόσο στο πλαίσιο του λεγόμενου «Εθνογραφικού Ρεαλισμού» όσο και στο πλαίσιο της «Πολιτισμικής Κριτικής», που ανανέωσε την επιστημολογική συζήτηση για την Κοινωνική Ανθρωπολογία και την Εθνογραφία. Στη συνέχεια επιδιώκεται η συστηματική διδασκαλία των μεθοδολογικών εργαλείων της εθνογραφικής προσέγγισης (συμμετοχική παρατήρηση, συνέντευξη, ημερολόγιο κ.λπ.) στο πλαίσιο των ποιοτικών μεθόδων έρευνας.

Στη συνέχεια, στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την αναγκαιότητα της εθνογραφικής προσέγγισης απέναντι στη σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία, όσον αφορά τόσο τις τυπικές όσο και τις άτυπες μορφές εκπαίδευσης τόσο διεθνώς όσο κυρίως στην ελληνική εκπαίδευση (εκπαίδευση μεταναστών, μειονοτική εκπαίδευση, εκπαίδευση ενηλίκων κ.λπ.), ώστε να διαμορφωθεί ένα σαφές πλαίσιο εφαρμογής της εθνογραφικής μεθόδου ως εργαλειακής προσέγγισης για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, διδακτικών προσεγγίσεων κ.λπ. στην τυπική και την άτυπη εκπαίδευση. Βασικά εννοιολογικά εργαλεία για την προσέγγιση των ζητημάτων αυτών

είναι οι έννοιες της ταυτότητας και της ετερότητας, τα γνωστικά μοντέλα, η συσχέτιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την έννοια του πολιτισμού (culture) κ.λπ.

Τίτλος μαθήματος	«Εθνογραφικές εφαρμογές στις τυπικές και τις άτυπες μορφές εκπαίδευσης»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την αναγκαιότητα της εθνογραφικής προσέγγισης στη μελέτη της εκπαιδευτικής διαδικασίας τόσο εντός του τυπικού πλαισίου εκπαίδευσης όσο και στο πλαίσιο μη-τυπικών και άτυπων μορφών εκπαίδευσης στην Ελλάδα και αλλού στον κόσμο. Το μάθημα προσεγγίζει κριτικά την έννοια «Εθνογραφία» στο πλαίσιο συγκεκριμένων θεωρητικών προσεγγίσεων της Κοινωνικής/πολιτισμικής Ανθρωπολογίας. Παράλληλα, στο μάθημα αναλύονται τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία της εθνογραφικής προσέγγισης (επιτόπια έρευνα με συμμετοχική παρατήρηση, συνέντευξη, ημερολόγιο κ.α.) σε συνδυασμό με εξειδικευμένα μεθοδολογικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην έρευνα της εκπαίδευσης (όπως εθνογραφία της τάξης, μέθοδοι ειδικά σχεδιασμένες για την έρευνα με παιδιά και εφήβους).
Τρόπος παράδοσης	Διαλέξεις δια ζώσης και εξ αποστάσεως Μελέτη βιβλιογραφίας
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εργασία.

E1. Εκπαίδευση μειονοτήτων και μεταναστών

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να αποκτήσουν μια στοιχειώδη εξοικείωση με την ιστορική και πολιτική διάσταση των μειονοτικών ζητημάτων και την εμπλοκή τους με την εκπαίδευση, και στη συνέχεια να σχηματίσουν μια κατά το δυνατόν συνολικότερη εικόνα για τα ποικίλα σχήματα διαχείρισης της πολιτισμικής ετερότητας στη σχολική τάξη. Το μάθημα χωρίζεται σε τρεις ενότητες. Στην πρώτη ενότητα, και μετά από μια σύντομη αναφορά στις λειτουργίες της δημόσιας εκπαίδευσης στα πλαίσια του έθνους κράτους και τους τρόπους διαμόρφωσης της εκπαιδευτικής πολιτικής, γίνεται μια αναφορά στα είδη των μειονοτήτων και στην σχέση τους με την εκπαίδευση, στα μειονοτικά δικαιώματα με έμφαση στα γλωσσικά και εκπαιδευτικά δικαιώματα στην Ευρώπη, την οποία ακολουθεί μια εκτενής παρουσίαση των ιστορικών και γλωσσικών μειονοτήτων στην Ελλάδα και στη μελέτη των ζητημάτων που σχετίζονται με την εκπαίδευσή τους. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος γίνεται μια εκτενής παρουσίαση και σχολιασμός των μεγάλων προγραμμάτων που αναπτύχθηκαν στην Ελλάδα από τα τέλη της δεκαετίας του 1990 (Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων, Εκπαίδευση Μουσουλμάνοπαίδων, Εκπαίδευση Μεταναστών, Παλινοσοτούντων και Ελληνοπαίδων εξωτερικού). Στο τρίτο μέρος γίνεται, κατ' αρχάς, μια παρουσίαση των δίγλωσσων εκπαιδευτικών προγραμμάτων που υπάρχουν στην Ευρώπη για παιδιά ιστορικών μειονοτήτων, και στη συνέχεια γίνεται παρουσίαση του ζητήματος της εκπαίδευσης παιδιών μεταναστών, με έμφαση στο ζήτημα του προφίλ των μεταναστών/ μετακινούμενων πληθυσμών στην Ελλάδα κατά δεκαετία

1990 αλλά και σήμερα (transit migration), των εκπαιδευτικών αναγκών τους, της εκ περιτροπής φοίτησης. Η ενότητα ολοκληρώνεται με την παρουσίαση του σχεδιασμού και της αξιολόγησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων για παιδιά μετανάστες.

Τίτλος μαθήματος	«Εκπαίδευση μειονοτήτων και μεταναστών»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα κινείται στον ευρύτερο χώρο της ιστορίας της εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής πολιτικής. Κατά τη διάρκειά του οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με τα βασικά θεωρητικά σχήματα του χώρου και τις ιστορικές και πολιτικές διαστάσεις του ζητήματος, επικεντρώνοντας σε μελέτες περιπτώσεων δίγλωσσης εκπαίδευσης. Με την ολοκλήρωση της παρακολούθησης οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να αναλύσουν και να ερμηνεύσουν θέσεις και επιλογές φορέων που εμπλέκονται σε ζητήματα σχεδιασμού και εφαρμογής της μειονοτικής εκπαιδευτικής πολιτικής και να αναγνωρίζουν τα βασικά στοιχεία που χρειάζεται να ληφθούν υπ' όψιν κατά το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης για πολιτισμικά διαφορετικούς μαθητές.
Τρόπος παράδοσης	Δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εργασία.

E2. Αφηγήσεις τη διαφορετικότητας: κείμενα και ιδεολογίες.

Το μάθημα εστιάζει στις κυρίαρχες εκφάνσεις της διαφορετικότητας (έμφυλη ταυτότητα, αναπηρία, κοινωνική τάξη, γλώσσα, εθνική υπαγωγή, θρησκεία) και στον τρόπο που αυτές αναπαρίστανται στη λογοτεχνία. Εκκινώντας από μια εξέταση των εννοιολογημάτων «ιδεολογία» και «διαφορετικότητα», όπως και της έννοιας της «αναπαράστασης» στη λογοτεχνία, θα περάσουμε σε αναλύσεις επιλεγμένων λογοτεχνικών κειμένων τόσο της Ελληνικής όσο και της διεθνούς γραμματείας, τα οποία διακλαδίζονται σε δύο διαφορετικές κατευθύνσεις: τη λογοτεχνία που απευθύνεται σε παιδιά και αυτή που απευθύνεται σε ενήλικες.

Τίτλος μαθήματος	«Αφηγήσεις της διαφορετικότητας: κείμενα και ιδεολογίες»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με την σχέση λογοτεχνικού κειμένου και ιδεολογίας, κατανοούν τι είναι λογοτεχνική αναπαράσταση και τι κοινωνικές αναπαραστάσεις και αναγνωρίζουν πώς αναπαρίστανται οι έννοιες ταυτότητα – ετερότητα στα λογοτεχνικά κείμενα. Παράλληλα, επεξεργάζονται τις ιδεολογικές διαστάσεις των λογοτεχνικών αφηγήσεων περί διαφορετικότητας σε εκπαιδευτικά και εμψυχωτικά περιβάλλοντα. Σκοπός του μαθήματος είναι να καλλιεργεί μια κουλτούρα ανάγνωσης χωρίς αποκλεισμούς, που να προωθεί τη διαφορετικότητα και την εκπροσώπηση της ενδυναμώνοντας τα παιδιά-αναγνώστες που προέρχονται από κάθε μορφής υπόβαθρο.
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εργασία.

E3. Επιδράσεις του κοινωνικού πλαισίου στην ανάπτυξη του παιδιού

Η ανάπτυξη των παιδιών επηρεάζεται από πολλούς παράγοντες του πλαισίου εντός του οποίου μεγαλώνουν. Αρχικά, στο μάθημα θα παρουσιαστεί και θα συζητηθεί κριτικά ο ρόλος της κοινωνικής αλληλεπίδρασης και του εκάστοτε κοινωνικοπολιτισμικού πλαισίου στην ανάπτυξη, με αναφορές σε διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις (π.χ. θεωρία του Vygotsky, θεωρία της δραστηριότητας, της έμφυτης διυποκειμενικότητας, και της οικοσυστημικής θεωρίας).

Στη συνέχεια το μάθημα θα εμβαθύνει σε συγκεκριμένες συνθήκες που επιδρούν στην ανάπτυξη, όπως ενδεικτικά, το οικογενειακό, το γλωσσικό ή το σχολικό πλαίσιο και τα ζητήματα υγείας. Έμφαση δίδεται στον ρόλο του τραύματος, τους τύπους παρεμβάσεων γι' αυτό και τις προτάσεις για τη διαχείρισή του.

Τίτλος μαθήματος	Επιδράσεις κοινωνικού πλαισίου στην ανάπτυξη του παιδιού
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Η ανάπτυξη των παιδιών επηρεάζεται από πολλούς παράγοντες του πλαισίου εντός του οποίου μεγαλώνουν. Αρχικά, στο μάθημα θα παρουσιαστεί και θα συζητηθεί

	<p>κριτικά ο ρόλος της κοινωνικής αλληλεπίδρασης και του εκάστοτε κοινωνικοπολιτισμικού πλαισίου στην ανάπτυξη, με αναφορές σε διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις (π.χ. θεωρία του Vygotsky, θεωρία της δραστηριότητας, της έμφυτης διωποκειμενικότητας, και της οικοσυστημικής θεωρίας).</p> <p>Στη συνέχεια το μάθημα θα εμβαθύνει σε συγκεκριμένες συνθήκες που επιδρούν στην ανάπτυξη, όπως ενδεικτικά, το οικογενειακό, το γλωσσικό ή το σχολικό πλαίσιο και τα ζητήματα υγείας. Έμφαση δίδεται στον ρόλο του τραύματος, τους τύπους παρεμβάσεων γι' αυτό και τις προτάσεις για τη διαχείρισή του.</p>
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική.</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: γραπτή εργασία και προφορική παρουσίαση.</p>

E4. Οπτικές διηγήσεις (visual narratives) της ταυτότητας και της ετερότητας

Το μάθημα εμβαθύνει στη δυναμική σχέση μεταξύ της οπτικής αφήγησης και της κατασκευής προσωπικών και συλλογικών ταυτοτήτων σε διαφορετικά κοινωνικοπολιτισμικά πλαίσια. Σε διεπιστημονικό πλαίσιο, οι φοιτητές/τριες θα διερευνήσουν τους τρόπους με τους οποίους οι οπτικές αφηγήσεις διαμορφώνουν και προκαλούν την κατανόησή μας για τις ατομικές και ομαδικές ταυτότητες, αλλά και αν αυτές αντανakλούν ζητήματα διαφορετικότητας. Δίνεται έμφαση στην ανάλυση και την κριτική εξέταση διαφόρων μορφών οπτικών αφηγήσεων (πχ. φωτογραφίας, φιλμ, graphic novels, ψηφιακά μέσα) από τη σκοπιά του Οπτικού Γραμματισμού και της Οπτικής Ανθρωπολογίας. Επίσης, θα παρουσιαστούν ψυχαναλυτικές, ψυχολογικές, πολιτισμικές-ανθρωπολογικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις σχετικά με την αφηγηματική κατανόηση και συγκρότηση της ταυτότητας και της ετερότητας συνδυαστικά με διάφορες μορφές τέχνης (π.χ.εικαστικές τέχνες, φωτογραφία, φιλμ, βίντεο, γραφή). Τα βασικά θέματα στα οποία εστιάζει το μάθημα περιλαμβάνουν την εξερεύνηση αναπαραστάσεων του πολιτισμού, του φύλου, της τάξης, της εθνοτικής ομάδας, της ηλικίας, της ικανότητας σε διάφορες οπτικές αφηγήσεις (κυρίαρχες ή μη). Οι φοιτητές/τριες θα συμμετάσχουν σε θεωρητικές συζητήσεις, αναλύσεις οπτικών κειμένων, ασκήσεις βιωματικής κατανόησης, αξιολόγησης και αναστοχασμού γύρω από εικόνες για να αναπτύξουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση του πώς οι εικόνες και οι αφηγήσεις τους συμβάλλουν στο σχηματισμό ταυτοτήτων, την απεικόνιση και τη διαπραγμάτευση της διαφοράς.

Τίτλος μαθήματος	«Οπτικές διηγήσεις (visual narratives) της ταυτότητας και της ετερότητας»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται διεπιστημονικές προσεγγίσεις της οπτικής αφήγησης ως μέσο επικοινωνίας, ερμηνείας και κατανόησης προσωπικών και συλλογικών ταυτοτήτων. Αναλύονται ζητήματα που αφορούν τις αναπαραστάσεις του πολιτισμού, του φύλου, της τάξης, της εθνοτικής ομάδας, της ηλικίας, της ικανότητας σε διάφορες οπτικές αφηγήσεις (κυρίαρχες ή μη). Στόχος είναι οι φοιτητές/τριες να αναπτύξουν μια ολοκληρωμένη κριτική</p>

	κατανόηση του πώς οι εικόνες και οι αφηγήσεις τους συμβάλλουν στο σχηματισμό ταυτοτήτων, την απεικόνιση και τη διαπραγμάτευση της διαφοράς.
Τρόπος παράδοσης	Δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: γραπτή εργασία και προφορική παρουσίαση.

3ο Εξάμηνο

Υ8. Καινοτόμες Εμπψυχωτικές και Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις: Διαλέξεις – Σεμινάρια - Βιωματικά Εργαστήρια

Τίτλος μαθήματος	«Καινοτόμες εμπψυχωτικές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις: Διαλέξεις-Σεμινάρια-Βιωματικά εργαστήρια»
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Η Μεταπτυχιακή Πρακτική Άσκηση αποτελείται από τέσσερις ενότητες (Α,Β,Γ,Δ), οι οποίες περιλαμβάνουν σεμινάρια, διαλέξεις και βιωματικά εργαστήρια με σκοπό να φέρουν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σε επαφή με εμπψυχωτικές/εκπαιδευτικές δράσεις/παρεμβάσεις αλλά και με τεχνικές και εργαλεία, τα οποία είναι αποτελεσματικά για την εμπύχωση σε σύγχρονα εκπαιδευτικά και εναλλακτικά περιβάλλοντα μάθησης. Συγκεκριμένα η πρώτη ενότητα αφορά την εκπαίδευση εμπψυχωτών και εκπαιδευτικών μέσω της συνεργατικής προσέγγισης του Lesson Study. Στόχος της δεύτερης ενότητας είναι ο σχεδιασμός, η εφαρμογή και η αξιολόγηση προγραμμάτων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης ενώ η τρίτη και τέταρτη ενότητα αφορούν τις πρακτικές μουσειακής αγωγής και φιλαναγνωσίας σε τυπικές και άτυπες ομάδες εκπαίδευσης και την εκπαίδευση μέσα από μουσική και θεατρική δράση.
Τρόπος παράδοσης	Α) εξ αποστάσεως διδασκαλία Β) Μικτή (δια ζώσης και εξ αποστάσεως διδασκαλία) Γ) Μικτή (δια ζώσης και εξ αποστάσεως διδασκαλία) Δ) Δια ζώσης διδασκαλία
Αξιολόγηση φοιτητών	γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτή Εργασία ή και παρουσίαση

Ε5. Παιδαγωγική του STEM και εξατομικευμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις

Το πλαίσιο του μαθήματος οριοθετείται από τρεις σύγχρονους παιδαγωγικούς άξονες: την εξατομίκευση της διδασκαλίας, την πρακτική της τεκμηρίωσης και την έννοια του αναδυόμενου προγράμματος. Αυτοί οι τρεις άξονες δημιουργούν μια παιδαγωγική συνθήκη στην οποία η πολυπολιτισμικότητα ως κοινωνική πραγματικότητα, και το stem ως επιστημονική πρωτοτυπία προσφέρουν την δυνατότητα να δημιουργήσει ο διδάσκων περιβάλλον ένταξης με υψηλή παιδαγωγική αξία και αυθεντικότητα. Σκοπός είναι ο σχεδιασμός της παιδαγωγικής πράξης να στοχεύει στην εξατομίκευση και να χρησιμοποιεί το stem ως εργαλείο μάθησης αλλά και ένταξης.

Τίτλος μαθήματος	Παιδαγωγική του STEM και εξατομικευμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις
------------------	--

Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο σκοπός μαθήματος και του	<p>A1) Το πλαίσιο του μαθήματος οριοθετείται από τρεις σύγχρονους παιδαγωγικούς άξονες: την εξατομίκευση της διδασκαλίας, την πρακτική της τεκμηρίωσης και την έννοια του αναδυόμενου προγράμματος. Αυτοί οι τρεις άξονες δημιουργούν μια παιδαγωγική συνθήκη στην οποία η πολυπολυτισμικότητα ως κοινωνική πραγματικότητα, και το stem ως επιστημονική πρωτοτυπία προσφέρουν την δυνατότητα να δημιουργήσει ο διδάσκων περιβάλλον ένταξης με υψηλή παιδαγωγική αξία και αυθεντικότητα. Σκοπός είναι ο σχεδιασμός της παιδαγωγικής πράξης να στοχεύει στην εξατομίκευση και να χρησιμοποιεί το stem ως εργαλείο μάθησης αλλά και ένταξης. Το μάθημα δομείται αρθρωτά σε τρία επίπεδα. Οι φοιτητές αρχικά παρατηρούν τον/τους μαθητή/μαθητές με στόχο να τεκμηριώσουν τις μαθησιακές ανάγκες και τα κίνητρα, τις δεξιότητες, τις επιθυμίες και τις προκλήσεις που διαφαίνονται. Ακολουθεί, σχεδιασμός μέσα από τις αρχές του αναδυόμενου προγράμματος. Με αντικείμενο το stem όπου με ενοποιημένο τρόπο συντίθενται η γνώση στα επιμέρους αντικείμενα του stem μαζί με την χρηστική διάσταση του stem ως σύνθετο πεδίο που αναφέρεται στην δημιουργία του ανθρωπογενούς πολιτισμού. Στο τρίτο επίπεδο οι φοιτητές χρησιμοποιούν και πάλι τις διαδικασίες τεκμηρίωσης του αναδυόμενου πλαισίου προκειμένου να αποτιμήσουν και επανασχεδιάσουν. Η διαδικασία της ένταξης παρακολουθείται και υποστηρίζεται καθ' όλη τη διάρκεια.</p> <p>B) Στην ενότητα αυτή ο φοιτητής/τρια θα συγγράψει στη βάση σύγχρονης βιβλιογραφίας, εργασία που θα αφορά την παρατήρηση στο πεδίο, τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής παρέμβασης που υλοποίησε στα πλαίσια του μαθήματος.</p>
Τρόπος παράδοσης	Μικτή (δια ζώσης και εξ αποστάσεως διδασκαλία)
Αξιολόγηση φοιτητών	γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Εργασία στο τέλος του εξαμήνου.

Ε6. Καινοτόμες εκπαιδευτικές και εμψυχωτικές παρεμβάσεις: Εφαρμογή στο πεδίο

Τίτλος μαθήματος	«Καινοτόμες εμψυχωτικές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις: Εφαρμογή στο πεδίο»
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ

Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Η ΜΠΑ διαρκεί 2 μήνες (ημιαπασχόληση) και υλοποιείται σε ποικίλους χώρους και φορείς, ιδιωτικούς και δημόσιους. Ο φοιτητής/η φοιτήτρια αφού μελετήσει σχετική βιβλιογραφία θα συγγράψει εργασία που θα αφορά το σχεδιασμό, την υλοποίηση και αναστοχασμό των εμπυχωτικών δράσεων που υλοποίησε κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης στο πεδίο. Συγκεκριμένα η εργασία θα περιλαμβάνει θεωρητική τεκμηρίωση των επιλογών για το σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση του προγράμματος εμπυχωτικών δράσεων. Επιπλέον ο φοιτητής / η φοιτήτρια θα αναλύσει τις αρχές και τις μεθόδους της κοινωνικοπολιτισμικής εμπύχωσης καθώς και τη μελέτη του σχεδιασμού και εφαρμογής του προγράμματος εμπυχωτικών δράσεων με βάση το μοντέλο της έρευνας δράσης ή και του project. Τέλος η εργασία θα περιλαμβάνει γραπτό αναστοχασμό σε όλα τα στάδια (πριν, κατά, μετά) του προγράμματος εμπύχωσης που υλοποίησε ο φοιτητής/φοιτήτρια αξιοποιώντας τις παρατηρήσεις των συμμετεχόντων, του φορέα και του επόπτη.
Τρόπος παράδοσης	Δια ζώσης στον φορέα υλοποίησης πρακτικής άσκησης
Αξιολόγηση φοιτητών	γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτή Εργασία ή και παρουσίαση

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Σ.Ε. και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του ΤΕΕΠΗ ένας/μια διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η / συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Άρθρο 11

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να εκπονήσει και με επιτυχία να υποστηρίξει τη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία στο 4ο εξάμηνο σπουδών που αναφέρεται στον εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ.

Το θέμα της πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ειδικότερα της ειδίκευσης που έχει επιλέξει ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και σε συγκεκριμένες εφαρμογές.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Διπλωματικής εργασίας ορίζονται τα εξής:

Αίτηση - Υποβολή θέματος

Ο ΜΦ έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Δ.Ε. εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα (κορμού και κατεύθυνσης) των δύο (2) πρώτων εξαμήνων και τα προπτυχιακά μαθήματα τα οποία πιθανόν έχει χρεωθεί με απόφαση της Γ.Σ.

Οι ΜΦ του 2ου εξαμήνου σπουδών υποβάλλουν, μέχρι το τέλος του πέμπτου μήνα φοίτησής τους στο συγκεκριμένο εξάμηνο (τέλη Ιουνίου όταν η φοίτηση στο 2ο εξάμηνο ξεκινήσει το Φεβρουάριο), γραπτή πρόταση (Έντυπο Α: Αρχική Πρόταση Θέματος ΜΔΕ) του θέματος που τους ενδιαφέρει (τίτλο, περιγραφή του αντικειμένου έρευνας και της μεθοδολογίας που θα ακολουθηθεί και προσδοκώμενα αποτελέσματα) στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και στην αρχή του 3ου εξαμήνου σπουδών, τον Οκτώβριο, σε συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή, την τελική Δήλωση Θέματος (Έντυπο Β: Τελική Δήλωση Θέματος ΜΔΕ) με την κατά το δυνατόν τελική δομή της εργασίας και ένα κείμενο έως 2.500 λέξεις.

Την ευθύνη για τη διερεύνηση του θέματος και την οριστικοποίηση της συνεργασίας με διδάσκοντα για την εκπόνηση ΜΔΕ έχει ο ΜΦ. Την ευθύνη για την οριστική μορφή της πρότασης για εκπόνηση ΜΔΕ έχει ο πρώτος επιβλέπων.

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες δεν καταθέτουν τα έντυπα Α και Β εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον εσωτερικό Κανονισμό, μεταθέτουν, με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο την έναρξη εκπόνησης της Μ.Δ.Ε.

Επίβλεψη Μ.Δ.Ε.

Τα μέλη των τριμελών εξεταστικών των Μ.Δ.Ε. επιτροπών θα πρέπει να διδάσκουν στο Π.Μ.Σ.

Για κάθε ΜΔΕ ορίζεται από τη Σ.Ε. Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή (Ε.Ε.), η οποία αποτελείται από τον/την επιβλέποντα/ουσα, τον/την αναπληρωτή/τρια επιβλέποντα/ουσα και ένα άλλο μέλος ΔΕΠ συγγενούς ειδικότητας προς το θέμα της υπό κρίση Μ.Δ.Ε. Η αρμοδιότητα της Ε.Ε. είναι να εγκρίνει ή όχι την επιστημονική αρτιότητα της προς υποστήριξη εργασίας και να την αξιολογήσει μετά την παρουσίαση.

Κατά την παρουσίαση - υποστήριξη της ΜΔΕ, η Εξεταστική Επιτροπή συντάσσει και υπογράφει Πρακτικό Δημόσιας Παρουσίασης της ΜΔΕ στο οποίο αναγράφονται τυχόν παρατηρήσεις ή σχόλια καθώς και ο τελικός βαθμός.

Ο τελικός βαθμός, ο οποίος προκύπτει ως Μ.Ο. από τους βαθμούς που προτείνουν τα τρία μέλη της Ε.Ε.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

- α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης.
- β) Δικαίωμα εποπτείας ΜΔΕ έχουν και τα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), του Τμήματος με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης, και υπό τον όρο να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και να μετέχουν στο πρόγραμμα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ.
- γ) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,
- δ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,
- ε) εντεταλμένοι διδάσκοντες,
- στ) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,
- ζ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

Μορφή και έκταση της Μ.Δ.Ε.

Η ΜΔΕ μπορεί να είναι θεωρητική, εφαρμοσμένη ή πειραματική και να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολή στην επιστημονική γνώση. Το κείμενο πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας δηλαδή να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων - αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κτλ.). Κάθε Μ.Δ.Ε. θα συνοδεύεται από μια

σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου στην Ελληνική και στην Αγγλική ή Γαλλική γλώσσα. Η Μ.Δ.Ε. ανάλογα με το θέμα και τους στόχους που θέτει μπορεί να είναι άλλης μορφής, όπως σχέδια (φυσικά ή σε ψηφιακή μορφή) ή σε μορφή πολυμέσων που να συνδυάζουν κείμενο, σχέδια, ήχο και κινούμενες εικόνες. Στις περιπτώσεις αυτές πρέπει να συνοδεύονται από σύντομο αλλά εμπειριστατωμένο κείμενο. Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα η συγγραφή της ΜΔΕ μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική.

Η έκταση της εργασίας μπορεί να είναι από 25.000 – 30.000 λέξεις εκτός και αν η φύση της Μ.Δ.Ε. είναι άλλης μορφής όπως παραπάνω.

Παρουσίαση και ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Διαδικασία αξιολόγησης και ολοκλήρωσης της ΜΔΕ

Ο ελάχιστος χρόνος για την υποβολή της ΜΔΕ είναι τέσσερα (4) εξάμηνα από την έναρξη των σπουδών του/της ΜΦ. Με την ολοκλήρωση εκπόνησης της Μ.Δ.Ε. ο Μ.Φ. υποβάλλει στον επιβλέποντα και στα άλλα δύο μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής το σώμα της τελικής Μ.Δ.Ε. Εφόσον υπάρχει θετική κρίση από την Εξεταστική Επιτροπή, ορίζεται η ημερομηνία της προφορικής εξέτασης - παρουσίασης **σε διάστημα ενός μήνα από την ημερομηνία υποβολής της στην Ε.Ε.** Η δημόσια παρουσίαση-εξέταση των Μ.Δ.Ε. γίνεται καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους εξαιρουμένων των διακοπών, όπως τα παραπάνω ορίζονται στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Η έκταση και το βάθος της προφορικής εξέτασης κατά την υποστήριξη είναι ανάλογα της μορφής παρουσίασης της εργασίας και η παρουσίαση πρέπει να γίνεται εντός 15-20 λεπτών και ακολουθούν ερωτήσεις ή/και τοποθετήσεις των μελών της Ε.Ε.

Η εξέταση μπορεί να γίνεται δια ζώσης ή/και με τηλεδιάσκεψη για τα μέλη της επιτροπής και τον/την Μ.Φ. και ο τρόπος καθορίζεται από τον επιβλέποντα σε συνεννόηση με τα υπόλοιπα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε.

Μετά την προφορική παρουσίαση και υποστήριξη συνέρχεται η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή, αξιολογεί την Μ.Δ.Ε. και διαμορφώνει τον τελικό βαθμό.

Στην περίπτωση θετικής κρίσης των επιβλεπόντων καθηγητών, η εξέταση - παρουσίαση της ΜΔΕ γίνεται στο τέλος του 4ου εξαμήνου (ενδεικτικά, τον μήνα Ιούνιο για κύκλο φοίτησης με το 1ο εξάμηνο να ξεκινάει τον Οκτώβριο). Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης ο ΜΦ έχει τη δυνατότητα επανυποβολής της μετά από δύο μήνες αφού βελτιώσει την εργασία σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Ε.Ε. κατά την επόμενη εξεταστική περίοδο (Σεπτεμβρίου). Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης μετά τη 2η υποβολή, ο ΜΦ έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον επιβλέποντα. Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης της δεύτερης του προσπάθειας έχει τα ίδια δικαιώματα με την πρώτη (επανυποβολή σύμφωνα με τις παρατηρήσεις μετά από 2 μήνες και υποστήριξη στην επόμενη εξεταστική). Στην περίπτωση και δεύτερης αποτυχίας ο ΜΦ αποκλείεται από τη χορήγηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια δεν μπορέσει να ολοκληρώσει τη Μ.Δ.Ε εντός του προβλεπόμενου μέγιστου χρόνου φοίτησης, τότε θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει το πρόγραμμα σπουδών.

Μετά την παρουσίαση - υποστήριξη της Μ.Δ.Ε., η Εξεταστική Επιτροπή συντάσσει και υπογράφει Πρακτικό Δημόσιας Παρουσίασης της Μ.Δ.Ε. στο οποίο αναγράφονται τυχόν παρατηρήσεις ή σχόλια καθώς και ο τελικός βαθμός.

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του οικείου Τμήματος.

Η Μ.Δ.Ε. υποβάλλεται εις τριπλούν για την κρίση και, μετά την αποδοχή της, μαζί με τυχόν διορθώσεις ή συμπληρώσεις, υποβάλλεται ένα πλήρες αντίγραφο της τελικής εργασίας (ακόμα και παραρτήματα, σημειώσεις, άρθρα, συνοδευτικό υλικό, κτλ.) σε ηλεκτρονική μορφή, και συγκεκριμένα σε cd-rom, στη βιβλιοθήκη **της Σχολής Επιστημών Αγωγής**. Στις περιπτώσεις όπου η παρουσίαση μιας Μ.Δ.Ε. υποστηρίζεται από σχέδια, τότε θα υποβάλλονται αντίγραφα των πρωτοτύπων. Η πνευματική ιδιοκτησία επί της Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας ανήκει στον/στην υποψήφιο/α, ο/η οποίος/α παραχωρεί στο ΔΠΘ για όλη τη διάρκεια προστασίας του έργου την μη αποκλειστική άδεια μη εμπορικής χρήσης όλων των περιουσιακών εξουσιών επί του έργου του, της χρήσης του για έρευνα και διδασκαλία συμπεριλαμβανομένων.

Προδιαγραφές κατάθεσης της ΜΔΕ στη Βιβλιοθήκη

α) Copyright © [όνομα και επώνυμο φοιτήριας/τή, έτος ολοκλήρωσης της εργασίας]

Η έγκριση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας από το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης δεν δηλώνει απαραίτητα την αποδοχή των απόψεων της/του/ συγγραφέα.

(β) Τρεις γραμμές μετά την τελευταία πρόταση των πνευματικών δικαιωμάτων, μέγεθος γραμματοσειράς 12 στιγμές:

Υπεύθυνη Δήλωση

«Βεβαιώνω ότι είμαι η/ο συγγραφέας αυτής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και ότι κάθε βοήθεια που προσφέρθηκε κατά την προετοιμασία και την εκπόνησή της αναγνωρίζεται και αναφέρεται στο περιεχόμενό της. Επίσης, βεβαιώνω ότι αναφέρονται όλες οι βιβλιογραφικές πηγές που αξιοποιήθηκαν, πρωτογενείς και δευτερογενείς, είτε η συμβολή τους παρατίθεται επακριβώς ως απόσπασμα είτε ως παράφραση. Επιπλέον, δηλώνω ότι αυτή η Διπλωματική Εργασία πραγματοποιήθηκε από εμένα προσωπικά και αποκλειστικά και θα αναλάβω πλήρως τις συνέπειες εάν αποδειχθεί ότι αυτή δεν μου ανήκει».

Πνευματικά Δικαιώματα

Η διαχείριση των ερευνητικών δεδομένων της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ανήκει από κοινού στον φοιτητή και στον πρώτο επιβλέποντα καθηγητή. Κατόπιν τούτου επιτρέπεται η χρήση τους για δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό ή πρακτικά συνεδρίου ή για επιστημονική ανακοίνωση εφόσον γίνεται αναφορά των ονομάτων και των δύο. Η σειρά των ονομάτων θα αντιπροσωπεύει τη συμβολή του καθένα στη συγγραφή της εργασίας ή της ανακοίνωσης. Οι φοιτητές πριν την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου ή την δήλωση θέματος της Διπλωματικής Εργασίας υπογράφουν την παρακάτω υπεύθυνη δήλωση και την καταθέτουν στην γραμματεία του ΠΜΣ. Η δήλωση αυτή αποτελεί απαραίτητο δικαιολογητικό για την έκδοση του ΜΔΕ με την περάτωση των σπουδών τους.

Άρθρο 12

Πρακτική Άσκηση (Π.Α.)

Στα προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου δύναται να προβλέπεται η διενέργεια πρακτικής άσκησης φοιτητών, ως υποχρεωτική ή προαιρετική εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος

Την ΠΑ συντονίζει ο/η υπεύθυνος/η Πρακτικής Άσκησης από κοινού με τους/τις υπευθύνους/ες των κατευθύνσεων και τους/τις επόπτες/τριες, οι οποίοι/ες προέρχονται κυρίως από το Τμήμα. σπουδών που στοχεύει στην πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων που αποκτήθηκαν από την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών και την εξοικείωση των φοιτητών με πιθανούς χώρους εργασίας. Η πρακτική άσκηση φοιτητών διεξάγεται σε δημόσιες υπηρεσίες, νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και επιχειρήσεις, εφεξής καλούμενους «φορείς υποδοχής», υπό την εποπτεία διδάσκοντος του προγράμματος σπουδών. Η πρακτική άσκηση δύναται να διεξάγεται και σε φορείς της αλλοδαπής, εφόσον καθίσταται εφικτή η εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Για την πρακτική άσκηση φοιτητών συνάπτεται σύμβαση πρακτικής άσκησης μεταξύ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), του φοιτητή και του φορέα υποδοχής. Η επιτυχής ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης συνεπάγεται την απονομή του αριθμού των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS), που καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία εκφράζει στο σύνολο της, τη βαρύτητα των υποχρεώσεων του/της για την ολοκλήρωση κάθε μέρους που την απαρτίζει σε συνάρτηση με τη χρονική διάρθρωση της.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καθορίζονται λεπτομέρειες σχετικά με τη διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης, όπως η υποχρεωτική ή μη διεξαγωγή της για την απονομή του τίτλου σπουδών, το σύνολο των ωρών πρακτικής άσκησης, η χρονική της διάρκεια σε ημερολογιακούς μήνες, η περίοδος υλοποίησής της σύμφωνα με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών,

καθώς και οι ελάχιστες προϋποθέσεις ακαδημαϊκής προόδου που πρέπει να πληρούνται πριν από την έναρξη διεξαγωγής της. Εάν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών, με τον εσωτερικό κανονισμό του προγράμματος σπουδών δύναται να καθορίζονται οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής εάν ο αριθμός των διαθέσιμων θέσεων πρακτικής άσκησης δεν επαρκεί για την κάλυψη του συνόλου των αιτήσεων των ενδιαφερομένων φοιτητών του προγράμματος.

Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. δύναται να ορίζεται ο Ιδρυματικός Υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης του Α.Ε.Ι. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή του ανά περίπτωση αρμόδιου οργάνου για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανά ακαδημαϊκό έτος ορίζονται:

α) Ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ο οποίος προέρχεται από τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος, έχει ως αντικείμενο τη γενική εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, τον συντονισμό των Εποπτών Πρακτικής Άσκησης και των φορέων υποδοχής.

β) Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, στην οποία προΐσταται ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, με αντικείμενο την αξιολόγηση των αιτήσεων των φοιτητών που επιθυμούν να διεξάγουν πρακτική άσκηση, εάν αυτή δεν είναι υποχρεωτική, τον συντονισμό των δραστηριοτήτων που αφορούν στην πρακτική άσκηση φοιτητών, την επίλυση προβλημάτων, τον ορισμό Επόπτη ανά πρακτικά ασκούμενο/η φοιτητή/τρια, τη σύνταξη και υποβολή ετήσιας έκθεσης για την υλοποίηση και αξιολόγηση του προγράμματος πρακτικής άσκησης προς τη Συνέλευση του Τμήματος, καθώς και την υποβολή εισηγήσεων για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών σε ό,τι αφορά τα θέματα πρακτικής άσκησης,

Ο Υπεύθυνος και η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης δύνανται να είναι κοινοί για όλα ή για έναν αριθμό προγραμμάτων σπουδών του ίδιου Τμήματος.

Ο Επόπτης είναι αρμόδιος για την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών καθ' όλη τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης σε φορείς υποδοχής, την επικοινωνία με τους φορείς υποδοχής για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ενημέρωση του Υπευθύνου και της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης. Ως Επόπτες είναι δυνατόν να οριστούν διδάσκοντες του προγράμματος σπουδών.

Η κατανομή των φοιτητών/τριών στους χώρους πρακτικής άσκησης και η κατανομή τους στους/στις επόπτες/τριες γίνεται από τον υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης σε συνεργασία με τους/τις επόπτες/τριες και με τους/τις υπευθύνους/ες των κατευθύνσεων.

Μετά τον προσδιορισμό του χώρου πρακτικής άσκησης του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, ο/η επόπτης/τρια πραγματοποιεί την πρώτη επαφή με τον/την υπεύθυνο/η του φορέα στον οποίο θα πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση, προκειμένου να συνεννοηθεί για το γενικότερο πλαίσιο υλοποίησης της πρακτικής.

Οι φοιτητές που διεξάγουν πρακτική άσκηση, υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Εθνικού Οργανισμού Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) μέσω του Ηλεκτρονικού Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ) (πρώην Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων - Ενιαίο Ταμείο Ασφάλισης Μισθωτών - Ι.Κ.Α. - Ε.Τ.Α.Μ.), σύμφωνα με την παρ. 10 του άρθρου 15 του ν. 3232/2004 (Α' 48) μόνο για τον κλάδο του ατυχήματος, το κόστος της οποίας βαρύνει αποκλειστικά τον φορέα υποδοχής.

Η διαδικασία υλοποίησης Πρακτικής Άσκησης περιγράφεται στον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του κάθε Π.Μ.Σ

Άρθρο 13 **Δικαιώματα και παροχές**

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/τριες του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Το Τμήμα οφείλει να εξασφαλίζει υποχρεωτικά στους/ στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα προγράμματα και την διδασκαλία ή άλλες διευκολύνσεις.

Οι διευκολύνσεις αυτές θα πρέπει να οριστούν από τα Τμήματα αναλυτικά (π.χ. τρόπος εξέτασης, πρόσβαση στους χώρους διδασκαλίας, στα εργαστήρια κ.λπ.).

Άρθρο 14 **Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών**

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

- α) να παρακολουθούν τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του ΠΜΣ,
 - β) να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες,
 - γ) να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις,
 - δ) να τηρούν τις καθιερωμένες αρχές ακαδημαϊκού ήθους και να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του ΔΠΘ, να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων και να ενημερώνουν το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ή τον/την Πρόεδρο του Τμήματος για τυχόν σχετικά προβλήματα,
 - ε) να είναι ενημερωμένοι/ες και να τηρούν τον Κανονισμό Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος, τις αποφάσεις των οργάνων του ΠΜΣ, του Τμήματος και του ΔΠΘ που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα.
 - στ) να είναι ενημερωμένοι/ες για το ΠΜΣ που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και να κατανοούν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν.
 - ζ) να είναι ενημερωμένοι/ες για τη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των διοικητικών υπηρεσιών του ΔΠΘ και του Τμήματος.
 - η) να ανταποκρίνονται πλήρως στο σύνολο των υποχρεώσεών τους έναντι του ΔΠΘ και να προβάλλουν και να προάγουν την εικόνα του Ιδρύματος με τις ακαδημαϊκές δραστηριότητές τους,
 - θ) να επιδιώκουν την ενεργή συμμετοχή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα παρακολουθώντας συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια,
 - ι) να συμμετέχουν σε σεμινάρια ή συνέδρια που διοργανώνει το Τμήμα/Σχολή, να αναφέρουν τα στοιχεία του Τμήματος/Σχολής ως ακαδημαϊκής στέγης τους (academic affiliation) σε κάθε δημοσίευση, ομιλία ή ανακοίνωσή τους, που είναι προϊόν της εργασίας τους στο ΠΜΣ, για τα ΠΜΣ με δίδακτρα, να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό.
5. Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του/της, τού/τής γίνεται έγγραφη υπόμνηση των υποχρεώσεών του/της από τον/την Διευθυντή/τρια του ΠΜΣ με κοινοποίηση στη ΣΕ. Εάν μετά την παρέλευση εύλογου διαστήματος, ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται, τότε η Συνέλευση δύναται να αποφασίζει για τη διαγραφή του/της από τα Μητρώα των ΜΦ του Τμήματος.

Άρθρο 15 **Τέλη φοίτησης**

Στο Δ.Π.Θ. λειτουργούν Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με ή χωρίς τέλη φοίτησης.

1. Για τη φοίτηση στο Π.Μ.Σ. καταβάλλονται τέλη φοίτησης ύψους 3000 ευρώ (750 ευρώ το εξάμηνο). Το ύψος των τελών φοίτησης και ο τρόπος καταβολής μπορούν να αναπροσαρμόζονται με πρόταση της Σ.Ε. του ΠΜΣ, απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και έγκριση της Συγκλήτου.
2. Οι ΜΦ υποχρεούνται να καταβάλουν τα τέλη φοίτησης εντός δύο (2) εβδομάδων από την έναρξη των μαθημάτων του κάθε εξαμήνου εκτός από το πρώτο εξάμηνο σπουδών που αυτά πρέπει να καταβληθούν μια εβδομάδα πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους. Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν την χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών και την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια: α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του, γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ. Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Η δυνατότητα απαλλαγής αφορά μόνο ένα Π.Μ.Σ που οργανώνεται στην ημεδαπή, και δεν αφορά κατοίκους τρίτων χωρών.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης στο Π.Μ.Σ είναι ο βαθμός πτυχίου του/της υποψηφίου/φίας να είναι μεγαλύτερος ή ίσος με εφτάμιση στα δέκα (7,5/10) βάση της παρ. 1 άρθρου 86 του ν. 4957/2022.

Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται από τον ενδιαφερόμενο στο Τμήμα ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ.. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ.. Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δεν δικαιούνται απαλλαγής.

Άρθρο 16 **Υποτροφίες**

1. Είναι δυνατή η χορήγηση σε ΜΦ υποτροφιών ή βραβείων αριστείας σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης ή της ΕΠΣ (σε περίπτωση διατμηματικού, διδρυματικού ή Κοινού ΠΜΣ). Οι υποτροφίες

ή τα βραβεία αριστείας χορηγούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων τα οποία αναφέρονται στον Κανονισμό του ΠΜΣ με την βαρύτητα που το καθένα έχει καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

1.1. Για τις υποτροφίες ενδεικτικά κριτήρια που είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν είναι:

1.Ακαδημαϊκά:

- α) Ολοκλήρωση σπουδών στην προβλεπόμενη διάρκεια
- β) Ο μέσος όρος βαθμολογίας (ενός ή περισσότερων εξαμήνων)
- γ) Ο βαθμός του τίτλου σπουδών του πρώτου κύκλου
- δ) Πρόσφατες ακαδημαϊκές επιδόσεις (βραβεία και τιμητικές διακρίσεις)

2.Οικονομικά:

Φορολογητέο εισόδημα

3.Κοινωνικά:

- α) Διαζευγμένος/η με προστατευόμενα μέλη (παιδιά)
- β) Φοιτητής/τρια με ειδικές ανάγκες
- γ) Μονογονεϊκή οικογένεια
 - δ) Ορφανός/ή από δυο γονείς που δεν έχει υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας του/της
- ε) Τέκνο πολύτεκνης οικογένειας
- στ) Αδέρφια φοιτητές/τριες

Διαδικασία

1.2. Τα βραβεία αριστείας χορηγούνται αποκλειστικά με ακαδημαϊκά κριτήρια (ενδεικτικά βαθμός αποφοίτησης, δημοσιεύσεις, αναρτημένες παρουσιάσεις κ.ά.). Η διαδικασία έχει ως εξής:

1.2.1. Με εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ προκηρύσσεται πρόσκληση υποβολής αιτήσεως για τη χορήγηση υποτροφίας ή βραβείου αριστείας. Οι υποψήφιοι/ες συμπληρώνουν όλα τα υποχρεωτικά πεδία της αίτησης με τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά και τα υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος στις ημερολογιακές προθεσμίες που ορίζονται στην Πρόσκληση. Η αίτηση επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του ν. 1599/1986.

1.2.2. Η ΣΕ αξιολογεί και κατατάσσει τις υποψηφιότητες βάσει των κριτηρίων που έχουν οριστεί στον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ και εισηγείται τον κατάλογο ονομάτων των υποψηφίων προς τη Συνέλευση ή ΕΠΣ.

1.2.3. Ο ανώτατος αριθμός υποτροφιών και βραβείων σε κάθε ΠΜΣ ορίζεται στο 30% των εισακτέων ανά εξάμηνο σπουδών.

Άρθρο 17

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)

Ο τίτλος του Δ.Μ.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και υπογράφεται από τον/την Πρύτανη/ι, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Γραμματέα του Τμήματος ή τους/τις νόμιμους/ες αναπληρωτές τους.

Στον/Στην απόφοιτο/η του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος σε ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 του ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (Β' 1466) και το οποίο αποτελεί ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Άρθρο 18 **Διδακτικό Προσωπικό**

Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

- α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,
- β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,
- γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,
- δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,
- ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,
- στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
- ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., εφόσον υφίσταται, άλλως του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Ειδικότερες προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύναται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Οι διδάσκοντες του τμήματος δεν λαμβάνουν αμοιβή για τη διδασκαλία μαθημάτων στο Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και εποπτεία πρακτική αμείβεται και το ποσό αμοιβής καθορίζεται από τη Σ.Ε. Τα παραπάνω ισχύουν εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

Άρθρο 19 **Διοικητική Υποστήριξη**

α) Δημιουργείται θέση Διευθυντή/ιας για κάθε Π.Μ.Σ. στο Τμήμα εκείνο του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης το οποίο έχει την ευθύνη οργάνωσης και λειτουργίας του.

β) Ο/Η Διευθυντής/ια κάθε Π.Μ.Σ. είναι μέλος της Σ.Ε. για διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

γ) Ο/Η Διευθυντής/ια προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

δ) Τα καθήκοντά του/της ορίζονται στο νόμο και στον εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο/Η Διευθυντής/ια του Π.Μ.Σ. εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο/Η Διευθυντής δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του/της έργο ως Διευθυντής.

ε) Ο/Η Διευθυντής/ια του Π.Μ.Σ. επιπλέον είναι αρμόδιος/α μετά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε. για τη σύνταξη του απολογισμού του Προγράμματος του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ.. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ.

Για την κατάρτιση και υλοποίηση του απολογισμού ο/η Διευθυντής/ια επικουρείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

στ) Ο/Η Διευθυντής/ια του Π.Μ.Σ., ως Επιστημονικά Υπεύθυνος/η του αντίστοιχου έργου, εκδίδει και υπογράφει τις εντολές πληρωμής των σχετικών δαπανών και συνυπογράφει τις συμβάσεις ανάθεσης έργου, σύμφωνα με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό. Επιπλέον, ο/η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικειμένου του Π.Μ.Σ. και τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεσή του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενό του. Ειδικώς για τα Π.Μ.Σ. που διαθέτουν πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., που είναι παράλληλα Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος, δύναται να αιτηθεί από την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας τον ορισμό **Αναπληρωτή Επιστημονικού Υπευθύνου** για τις ανάγκες οικονομικής διαχείρισης του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 234 του ν. 4957/2022. Για την αξιολόγηση της αναγκαιότητας συστήνεται το αίτημα του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. να συνοδεύεται από απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. (Συνέλευση Τμήματος ή Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών).

ζ) Οι εκπρόσωποι των Τμημάτων στην Ε.Π.Σ. έχουν υποχρέωση να ενημερώνουν τις Συνελεύσεις των Τμημάτων, όταν αυτό τους ζητηθεί από τον Πρόεδρο εκάστου Τμήματος.

η) Ο/Η Διευθυντής/ια του Π.Μ.Σ. ή του Δ.Π.Μ.Σ. θα πρέπει να είναι διαθέσιμος/η για ενημέρωση, αν ζητηθεί, της Συνέλευσης για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του. Ο/Η Διευθυντής/ια του Π.Μ.Σ. ή του Δ.Π.Μ.Σ. εισηγείται στη Συνέλευση ή στην Ε.Π.Σ. για τα θέματα της αρμοδιότητάς της και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών της.

Υποχρεώσεις Γραμματείας

Το Τμήμα στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ. αναλαμβάνει και τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος Π.Μ.Σ. Η σχετική ρύθμιση προβλέπεται στην ιδρυτική απόφαση εκάστου Π.Μ.Σ.

Οι διοικητικοί υπάλληλοι που υποστηρίζουν τα Π.Μ.Σ. εκτός ωρών εργασίας τους στο Πανεπιστήμιο, καθώς και αυτοί στους οποίους έχει ανατεθεί έργο σχετικά με τα Π.Μ.Σ., δύνανται να αμείβονται για πρόσθετη εργασία (πέραν των συμβατικών τους υποχρεώσεων της κύριας απασχόλησης) που παρέχουν. Η αμοιβή τους καθορίζεται με απόφαση της Σ.Ε., μετά από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τελική έγκριση της Γ.Σ. του τμήματος.

Άρθρο 20

Μελέτη σκοπιμότητας – βιωσιμότητας

Σύμφωνα με την περ. ι) της παρ. 4 του άρθρου 79, στον εσωτερικό κανονισμό των Π.Μ.Σ. θα πρέπει να περιλαμβάνονται τα απαραίτητα στοιχεία της μελέτης σκοπιμότητας και βιωσιμότητας και των Προϋπολογισμών των υπό ίδρυση Π.Μ.Σ.

Στην Μελέτη σκοπιμότητας θα πρέπει να αναγραφούν τα εξής:

α. Αναγκαιότητα ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και περιγραφή των στόχων του

Εκτίθενται αναλυτικά οι επιστημονικοί, επιστημολογικοί και κοινωνικοί λόγοι που καθιστούν αναγκαία και σημαντική τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. Παρατίθενται επίσης οι στόχοι του και ο βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα.

β. Συνάφεια του Π.Μ.Σ. με το αντικείμενο του πρώτου κύκλου σπουδών

Αναφέρεται η συνάφεια του Π.Μ.Σ. με τον πρώτο κύκλο σπουδών και συνιστάται επιπλέον να δειχθεί η διαφοροποίηση της ύλης, υπό την έννοια της εξειδίκευσης, από τον πρώτο κύκλο σπουδών.

γ. Επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων/ουσών

Αναπτύσσεται η επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων/ουσών ως προς το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, με ανάλογο ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο (η τεκμηρίωση ενδείκνυται να γίνει με βάση όσους/ες ενδεικτικά προγραμματίζεται να διδάξουν στο νέο Π.Μ.Σ.).

δ. Κριτήρια και διαδικασία αξιολόγησης

Αναφέρεται τα κριτήρια βάσει των οποίων θα αξιολογηθεί (το κάθε μάθημα και ο/η κάθε διδάσκων/διδάσκουσα).

Στην Μελέτη βιωσιμότητας θα πρέπει να αναγραφούν τα εξής:

α. Αναγραφή των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που οργανώνονται από το Τμήμα

(τίτλος, συνεργαζόμενα Τμήματα/ιδρύματα αν υπάρχουν, διάρκεια, ιστοσελίδα κλ.π.). Αιτιολόγηση της διαθεσιμότητας/ύπαρξης των υποδομών και της δυνατότητας του διδακτικού προσωπικού να εμπλακεί σε ένα επιπλέον πρόγραμμα, χωρίς να αμελήσει τις κατά νόμο υποχρεώσεις του.

β. Αναγραφή των προγραμμάτων αντίστοιχου περιεχομένου (γνωστικού αντικειμένου) που οργανώνονται στην ημεδαπή

(τίτλος Π.Μ.Σ., Τμήμα/ιδρύμα). Ενδεικτική μελέτη προσφοράς και ζήτησης του συγκεκριμένου αντικειμένου στην ημεδαπή είναι επιθυμητή.

γ. Αναγραφή εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης

Εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης που προβλέπονται, πλην της αύξησης των τελών φοίτησης, αν ο αριθμός των φοιτητών δεν είναι ο αναμενόμενος για να υλοποιηθεί ο προτεινόμενος προϋπολογισμός.

δ. Η ύπαρξη της βασικής υποδομής και του αναγκαίου εξοπλισμού για τη λειτουργία του προγράμματος.

Άρθρο 21 Χρηματοδότηση - Οικονομική Διαχείριση Π.Μ.Σ.

1. Οι πόροι και η χρηματοδότηση ενός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύνανται να προέρχονται από:
 - α) τέλη φοίτησης,
 - β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
 - γ) κληροδοτήματα,
 - δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
 - ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
 - στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.
2. Η καταβολή των τελών φοίτησης, εφόσον προβλέπεται, πραγματοποιείται από τον ίδιο τον φοιτητή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.
3. Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι ή από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. που έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος, σε περίπτωση διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ.
4. Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:
 - α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. των περ. β) έως δ) της παρ. 1 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,
 - β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.
Ως προς τα έξοδα αναγράφονται οι κατηγορίες των λειτουργικών εξόδων και τα αντίστοιχα ποσά - αναμενόμενες εκροές.
Συγκεκριμένα, ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%) των λειτουργικών εξόδων του Π.Μ.Σ. κατανέμονται σε:
 - α) Αμοιβές για τη διοικητική – τεχνική υποστήριξη
 - β) Αμοιβές διδακτικού προσωπικού
 - γ) Δαπάνες μετακίνησης
 - δ) Εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής
 - ε) Λοιπές λειτουργικές δαπάνες (περ. α. της παρ. 4 του άρθρου 80)Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

Μεθοδολογία κατάρτισης προϋπολογισμών εσόδων

Ως προς τα έσοδα αναγράφονται οι πηγές χρηματοδότησης, σύμφωνα με την παρ. 1 και 2 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, και τα αντίστοιχα ποσά-αναμενόμενες εισροές από κάθε πηγή χρηματοδότησης. Παρακάτω παρατίθεται αναλυτικός προϋπολογισμός λειτουργίας κατά κατηγορίες

Εσοδα – χρηματοδότηση		
1	Τέλη φοίτησης (21*3.000)	63.000
2	Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις	
3	Κληροδοτήματα	
4	Πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα	
5	Ίδιους πόρους του Δ.Π.Θ.	
6	Κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα Δημοσίων επενδύσεων	
Μερικό Σύνολο (70%)		44.100
7	Λειτουργικά έξοδα Ιδρυμάτων (30%) ΕΛΚΕ	18.900
Σύνολο		63.000

*Αναφέρεται στον Προϋπολογισμό ενός πλήρους κύκλου φοίτησης του Προγράμματος για τους εισακτέους του εν λόγω έτους.

** Τα έσοδα υπολογίζονται με βάση το ποσοστό 30% των φοιτητών που απαλλάσσεται από την καταβολή διδάκτρων είναι λιγότερα από 30%, θα προκύψουν αυξήσεις και ο ΕΛΚΕ του ιδρύματος θα μπορεί να εισπράττει τα επιπλέον ποσά.

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022 το τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ.

Αναλυτικός προϋπολογισμός εξόδων

Ως προς τα έξοδα αναγράφονται οι κατηγορίες των λειτουργικών εξόδων και τα αντίστοιχα ποσά - αναμενόμενες εκροές.

Συγκεκριμένα, ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%) των λειτουργικών εξόδων του Π.Μ.Σ. κατανέμονται σε:

- α) Αμοιβές για τη διοικητική – τεχνική υποστήριξη
- β) Αμοιβές διδακτικού προσωπικού
- γ) Δαπάνες μετακίνησης
- δ) Εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής

ε) Λοιπές λειτουργικές δαπάνες (περ. α. της παρ. 4 του άρθρου 80)

Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

Παρακάτω παρατίθεται αναλυτικός προϋπολογισμός λειτουργίας κατά κατηγορίες εξόδων ανά έτος, στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Μ.Σ θα πρέπει να καταρτιστεί για πέντε (5) συνεχή έτη.

Έξοδα - κατηγορίες δαπανών		
1	Αμοιβές για τη διοικητική – τεχνική υποστήριξη	11.000
2	Αμοιβές διδακτικού προσωπικού	25.000
3	Δαπάνες μετακίνησης	1.500
4	Εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής	1.500
5	Λοιπές λειτουργικές δαπάνες	4.100
Μερικό Σύνολο (70%)		44.100
6	Λειτουργικά έξοδα Ιδρυμάτων (30%) ΕΛΚΕ	18.900
Σύνολο		63.000

Η οικονομική διαχείριση κάθε Π.Μ.Σ. αποτελεί ξεχωριστό έργο που υλοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και γίνεται σύμφωνα με τους σκοπούς του Π.Μ.Σ. και το νομικό πλαίσιο λειτουργίας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δ.Π.Θ. Ως κύκλος Π.Μ.Σ. νοείται η οριζόμενη από την Ιδρυτική Απόφαση του κάθε Π.Μ.Σ. συνολική διάρκειά του.

Η οικονομική διαχείριση κάθε υλοποιούμενου έργου Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με βάση τον προϋπολογισμό του, ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο ύστερα από πρόταση της αρμόδιας Συνέλευσης του Τμήματος ή της Ε.Π.Σ. σε περίπτωση Διατμηματικού ή Διδρυματικού ή Κοινών Προγράμματος και κατόπιν αποδοχής του αιτήματος ανάληψης της οικονομικής διαχείρισής του από την Επιτροπή Ερευνών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Επιστημονικά Υπεύθυνος των υλοποιούμενων έργων του Π.Μ.Σ. ορίζεται ο Διευθυντής εκάστου Π.Μ.Σ., ο οποίος αναλαμβάνει τα καθήκοντα τις υποχρεώσεις και τις αρμοδιότητες του Επιστημονικά Υπευθύνου όπως προσδιορίζονται στο νόμο και στον εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Για την αποτελεσματική υλοποίηση του εγκεκριμένου από την αρμόδια Συνέλευση του Τμήματος ή Ε.Π.Σ., σε περίπτωση Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος, προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ. και την προσαρμογή αυτού στις εκάστοτε ανάγκες ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου, δύναται, κατόπιν προηγούμενης σύμφωνης γνώμης των παραπάνω αρμοδίων οργάνων, να αιτείται προς την Επιτροπή Ερευνών προς έγκριση την αυξομείωση ή και την ανακατανομή των προϋπολογισθέντων ποσών στην κάθε κατηγορία δαπάνης του προϋπολογισμού. Στην περίπτωση τροποποίησης των τελών φοίτησης προσαπαιτείται η δημοσίευση της σχετικής τροποποίησης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 85 του ν. 4957/2022, καθορίζεται το πέντε τοις εκατό (5 %) ως ανώτατο ποσοστό επί των συνολικών ετήσιων εσόδων κάθε Π.Μ.Σ. που δύναται να διατίθεται προς Έργο/ Πρόγραμμα της παρ. 1 του άρθρου 85 του ν. 4759/2022.

Άρθρο 22 **Λογοκλοπή**

Ο/Η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία είναι υποχρεωμένος/η να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από

μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος για διαγραφή του/της.

Στις παραπάνω περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/σας Καθηγητή/τριας, η Συνέλευση του οικείου Τμήματος ή η Ε.Π.Σ. μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος.

Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/κή φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 23

Διατμηματικά ή διδρυματικά ή Κοινά Π.Μ.Σ.

Τα Τμήματα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης είναι δυνατό να συνεργάζονται στην οργάνωση Π.Μ.Σ. σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο άρθρο 80 των παρ. 5 και 6 του ν. 4957/2022. Ειδικότερα:

α) Αν η οργάνωση του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από περισσότερα από ένα (1) Τμήματα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ως διατμηματικού ή διδρυματικού Π.Μ.Σ. αντίστοιχα, καταρτίζεται ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας, το οποίο περιλαμβάνει όλα τα στοιχεία των παρ. 3 και 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, τις υποχρεώσεις κάθε συνεργαζόμενου Τμήματος, τον αριθμό των μελών της επιτροπής προγράμματος σπουδών, τη συμμετοχή και την εκπροσώπηση κάθε συνεργαζόμενου Τμήματος στα όργανα του Π.Μ.Σ., τη διαδικασία ανάδειξης του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., το Α.Ε.Ι. που αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος, τη μεθοδολογία κατανομής των πόρων του Π.Μ.Σ. και κάθε άλλο θέμα που είναι αναγκαίο για την εύρυθμη λειτουργία του.

Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης κάθε συνεργαζόμενου Τμήματος, εγκρίνεται το ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας. Η απόφαση ίδρυσης επισπεύδεται από το Α.Ε.Ι. που αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος.

β) Τα Α.Ε.Ι. δύναται να συμπράττουν για την οργάνωση Π.Μ.Σ. με Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, την Ακαδημία Αθηνών, το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, ιδρύματα και ερευνητικούς οργανισμούς της αλλοδαπής, ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς και οργανισμούς, καθώς και αναγνωρισμένους επιστημονικούς φορείς και ενώσεις που λειτουργούν υπό τη μορφή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου.

Δεν επιτρέπεται η σύμπραξη με εκπαιδευτικούς φορείς μη τυπικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης του ν. 3696/2008 (Α' 177). Σε περίπτωση συμπράξεων με φορείς που δεν παρέχουν ισότιμη εκπαίδευση και ισότιμα πτυχία με τα Α.Ε.Ι., η ακαδημαϊκή λειτουργία του Π.Μ.Σ. ανήκει αποκλειστικά στο Α.Ε.Ι. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. εγκρίνεται το ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας για την οργάνωση κοινών Π.Μ.Σ., το οποίο περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τα στοιχεία της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 και τη συνεισφορά κάθε συνεργαζόμενου φορέα σε ανθρώπινους πόρους, χρήση εργαστηριακών υποδομών και πρακτική άσκηση. Ειδικά για τα Π.Μ.Σ. που οργανώνονται σε συνεργασία με ιδρύματα της αλλοδαπής (κοινά Π.Μ.Σ.), το ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας προβλέπει αν η επιτυχής ολοκλήρωση του κοινού Π.Μ.Σ. συνεπάγεται την απόκτηση ενός ενιαίου τίτλου σπουδών από τα συνεργαζόμενα ιδρύματα ή την απόκτηση διακριτών τίτλων σπουδών από κάθε συνεργαζόμενο ίδρυμα.

Άρθρο 24

Επαγγελματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύνανται να οργανώνονται από ένα (1) ή περισσότερα Τμήματα του Δ.Π.Θ. σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα με σκοπό την παροχή τυπικής εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου αποκλειστικά προς το προσωπικό φορέων του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, στο πλαίσιο υλοποίησης σύμβασης ή προγραμματικής συμφωνίας του Α.Ε.Ι. με φορέα του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, που αναλαμβάνει τη χρηματοδότηση της οργάνωσης και λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του παρόντος ιδρύονται με τη διαδικασία του παρόντος Κεφαλαίου, με την επιφύλαξη ότι στη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του Α.Ε.Ι. και του φορέα χρηματοδότησης, καθορίζονται τα ακόλουθα στοιχεία:

- α) το αντικείμενο και ο σκοπός του Π.Μ.Σ., τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση αυτού,
- β) η χρονική διάρκεια του Π.Μ.Σ., η οποία δύναται να είναι και μικρότερη των πέντε (5) ετών,
- γ) ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος, ο οποίος δύναται να διαφέρει ανά ακαδημαϊκό έτος, αν το πρόγραμμα παρέχεται για περισσότερα από ένα (1) ακαδημαϊκά έτη,
- δ) θέματα σχετικά με τη χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. και την οικονομική διαχείριση των πόρων του για την επίτευξη του σκοπού του,
- ε) τα κριτήρια εισαγωγής των φοιτητών, οι οποίοι πρέπει να είναι κατ' ελάχιστον κάτοχοι τίτλου σπουδών πρώτου κύκλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,
- στ) θέματα σχετικά με το διδακτικό προσωπικό.

Η σύμβαση του Α.Ε.Ι. με τον φορέα ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, που χρηματοδοτεί το Π.Μ.Σ. καθορίζει τη δυνατότητα ή μη συμμετοχής τρίτων φυσικών προσώπων, πλην του προσωπικού του εν λόγω φορέα και τις τυχόν προϋποθέσεις συμμετοχής του.

Άρθρο 25

Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων - Ενστάσεων Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Διεκπεραίωση παραπόνων που υποβάλλονται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος.

1. Τα παράπονα που λαμβάνονται (από την Γραμματεία του Π.Μ.Σ.) μέσω της φόρμας αποστέλλονται αμέσως μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή απλής φωτοτυπίας στην/στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.
 2. Η/Ο Διευθυντής/τρια επικοινωνεί με τον αναφερόμενο στο παράπονο, τηρώντας θέματα ανωνυμίας, διακριτικότητας, απορρήτου και προσωπικών δεδομένων, και προτείνει λύσεις.
 3. Αν το κρίνει αναγκαίο ενημερώνει και τον/ην ακαδημαϊκό σύμβουλο φοιτητή/ριας.
 4. Σε περίπτωση μη-εξεύρεσης λύσης ο/η Διευθυντής/τρια μπορεί κατά την κρίση του/ης να συγκαλέσει 'ad hoc' σύσκεψη με τον ακαδημαϊκό σύμβουλο, τον/ην αναφερόμενο/η, ή και άλλα μέλη ΔΕΠ βάσει της εμπειρίας τους. (σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. που αφορά τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο).
 5. Κατόπιν προτείνει τρόπους επίλυσης.
 6. Αν αυτό δεν καταστεί εφικτό τα παραπέμπει για λήψη απόφασης στη Συνέλευση του Τμήματος ή Ε.Π.Σ..
 7. Σε περίπτωση πολύ σοβαρών παραπόνων και μη-επίλυσης ο/η Διευθυντής κατά την κρίση του/ης ενημερώνει αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες τού Ιδρύματος (Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Συνήγορο Φοιτητή κλπ).
- Δέον είναι τα παράπονα να επιλύονται εντός 20 είκοσι εργασίμων ημερών.

Άρθρο 26

Ιστοσελίδα των Π.Μ.Σ.

Κάθε Π.Μ.Σ. έχει την ιστοσελίδα του στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, ή και σε οποιαδήποτε άλλη γλώσσα κρίνει το Τμήμα, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις Προγραμμάτων σε συνεργασία με Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Η επίσημη ιστοσελίδα εκάστου Π.Μ.Σ. ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών και φοιτητριών.

Άρθρο 27

Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ.

Τα ΠΜΣ πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

2. Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ γίνεται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει και σύμφωνα με την αντίστοιχη διεργασία του εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.

3. Η εξωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ διενεργείται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σύμφωνα με την προβλεπόμενη από την ΕΘΑΑΕ διαδικασία.

4. Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) κάθε Τμήματος, στα οποία συμπεριλαμβάνονται τα διατμηματικά, διδρυματικά και κοινά ΠΜΣ, των οποίων το Τμήμα αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη, αξιολογούνται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης όπως αναφέρεται στο άρθρο 87 του ν. 4957/2022. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε ΠΜΣ, ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους/τις ΜΦ, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

5. Αν ένα ΠΜΣ κατά το στάδιο της αξιολόγησής του σύμφωνα με την παρ. 1 κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

6. Με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας του ΠΜΣ διοργανώνονται ημερίδες με αντικείμενο τη συζήτηση των μαθημάτων του ΠΜΣ και των περιεχομένων τους, ώστε να εκτιμάται μεταξύ άλλων ο βαθμός στον οποίο συνδέεται το πρόγραμμα με την πρόοδο της επιστήμης, την αγορά εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του/της απερχόμενου/ης Διευθυντή/τριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το ΠΜΣ.

Άρθρο 28

Ειδικές διατάξεις

Όσα θέματα δε ρυθμίζονται από τον παρόντα Κανονισμό και τον εσωτερικό Κανονισμό των Π.Μ.Σ., ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Ε.Π.Σ. (σε περίπτωση διατμηματικού – διδρυματικού ή Κοινού Π.Μ.Σ.)

Παραρτήματα

1. Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) των Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ.
2. Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Διδρυματικού -Διατμηματικού ή Κοινού Π.Μ.Σ.
3. Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών αγγλόφωνου Προγράμματος.
4. Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών
5. Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού Φοιτητή Π.Μ.Σ. Τμήματος του Δ.Π.Θ.
6. Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού Φοιτητή Διδρυματικού - Διατμηματικού ή Κοινού Π.Μ.Σ.

1. Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) των Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ.

Ε Λ Λ Η Ν Ι Κ Η Δ Η Μ Ο Κ Ρ Α Τ Ι Α
ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΔΙΠΛΩΜΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ
ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΠΟΛΥ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ**

*Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του (πατρώνυμο) από (όνομα πόλης) πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος) μετά την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο Επιστήμες της Αγωγής: Διαπολιτισμικές Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Καινοτόμες Εφαρμογές σε Πολύ-πολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων από το νόμο δοκιμασιών στις (ημερομηνία), κρίθηκε άξιος/α του **Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**, στην ειδικευση (ονομασία ειδικευσης) με το βαθμό:*

«ΑΡΙΣΤΑ» εννέα (9)

Σε πίστωση των ανωτέρω
εκδίδεται το παρόν δίπλωμα

Πόλη Αλεξανδρούπολη Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

**ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ**

**ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΤΟΥ
ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ**

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

**ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣ**

4. Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ...

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία ταυτότητας:

Όνομα:

Επώνυμο:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Ο/Η ανωτέρω πτυχιούχος (*όνομα Τμήματος*) του Πανεπιστημίου (*όνομα Πανεπιστημίου*) μετά τη νόμιμη διαδικασία και αφού εξεπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της, στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας, έλαβε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο *Επιστήμες της Αγωγής: Διαπολιτισμικές Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Καινοτόμες Εφαρμογές σε Πολύ-πολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα* του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, με το βαθμό

«ΑΡΙΣΤΑ»

Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά (8,70)

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενης, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Αλεξανδρούπολη, Ημερομηνία (*ημέρα-μήνας-έτος*)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

5. Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού Φοιτητή Π.Μ.Σ. Τμήματος του Δ.Π.Θ.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Πόλη Αλεξανδρούπολη
Αριθ. Πρωτ.....

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η κύριος/κυρία (*Όνομα Επώνυμο Πατρώνυμο*) Πτυχιούχος του (*Τμήμα Σχολή Πανεπιστήμιο*), ο οποίος είχε εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος (*αναγραφή ακ. έτους*) στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο Επιστήμες της Αγωγής: Διαπολιτισμικές Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Καινοτόμες Εφαρμογές σε Πολύ-πολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα διάρκειας 4^{ων} εξαμήνων, εξετάσθηκε επιτυχώς στα π.χ. οκτώ (8) απαιτούμενα μεταπτυχιακά μαθήματα της ειδίκευσης (*ονομασία ειδίκευσης*) και έλαβε την παρακάτω βαθμολογία σε κάθε μάθημα:

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	Δ.Μ.	Π.Μ.	ΒΑΘΜΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ
1				π.χ. Δέκα (10)	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Ο/Η ανωτέρω στις (*ημερομηνία*) ανέπτυξε τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) του/της ενώπιον της αρμόδιας Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία την ενέκρινε, τη βαθμολόγησε με το βαθμό (*αναγραφή βαθμού*) και πρότεινε την απονομή στον/ην ανωτέρω του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Ειδίκευση (*ονομασία Ειδίκευσης*).

Ο Γενικός Μέσος Όρος βαθμολογίας του/της ανωτέρω (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) λαμβάνοντας υπόψη της διδακτικές μονάδες των επί μέρους μαθημάτων (*αριθμός διδακτικών μονάδων μαθημάτων*) και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (*αριθμός διδακτικών μονάδων ΜΔΕ*) είναι:

«ΑΡΙΣΤΑ».

Η παρούσα βεβαίωση χορηγείται ύστερα από αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ενδιαφερομένης για κάθε νόμιμη χρήση.

Αλεξανδρούπολη, Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Με εντολή Πρύτανη
(υπογραφή-σφραγίδα)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

4. Απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Τελετή ανακήρυξης (Σχέδιο)

Η ανακήρυξη του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας ως αξίου του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εκάστου Τμήματος και η απονομή στον ίδιο του Διπλώματος αυτού γίνεται σε ειδική τελετή που πραγματοποιείται στο αρμόδιο Τμήμα.

Η απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) γίνεται παρουσία του Πρύτανη του Δ.Π.Θ., ή, όταν αυτός κωλύεται, παρουσία ενός εκ των Αντιπρυτάνεων.

Κατά την τελετή της απονομής του Δ.Μ.Σ. στον/στην υποψήφιο/α αναγιγνώσκεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος το πρακτικό της Εξεταστικής Επιτροπής και στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Τμήματος αναγιγνώσκει τα παρακάτω:

«Ο/Η.....(Ονοματεπώνυμο)πτυχιούχος
του.....(Τμήμα, Σχολή, Πανεπιστήμιο)
συνέταξεν Μεταπτυχιακήν Διατριβήν (Μ.Δ.) ή επιγράφεται
.....
....., ήπερ τοις αναγνούσι καθηγηταίς εμμελώς έχειν έδοξεν, ούτος (αύτη) δε την
επί τω μεταπτυχιακώ τίτλω (Μ.Δ.Ε.) δοκιμασίαν ευδοκίμως υπέστη.

Ερωτών ουν το Τμήμα, ει τούτο ικανώς τα τεκμήρια της του (της) υποψηφίου
επιστημονικής παιδείας ποιούμενον δοκιμάζει τούτον (ταύτην) εις τους κατόχους του
Μ.Δ.Ε. του Τμήματος.....της Σχολής.....του
Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης· ερωτών δε και τον Πρύτανην, ει τη του Τμήματος
βουλή ομολογεί. Επειδήπερ ου μόνον εν ταις ειωθόταις δοκιμασίαις της σής επιστήμης
έλεγχον παρέσχεσ σαφέστατον, αλλά και εν τη μεταπτυχιακή διατριβή, ην φιλοπονήσας
προσήνεγκες τω Τμήματι....., άξιον (αξίαν) του Δ.Μ.Σ. σε αυτόν (σε
αυτήν) απέφηνας καπί τούτοις το μεν Τμήμα σε κατά τα νόμιμα εδοκίμασε, ο δε Πρύτανης
ταύτην την δοκιμασίαν επήνεσε, δια ταύτα εγώ..... (Ονοματεπώνυμο)

.....Καθηγητής του Τμήματος....., νυν Πρόεδρος του
Τμήματος..... διατελών τε και χρώμενος τη δυνάμει, ην παρά των
εν Πανεπιστημίω και Τμήματι νόμων ειληφα,
σε.....(Ονοματεπώνυμο).....

....., υποψήφιον (υποψηφίαν) του Τμήματος.....
μεταπτυχιακού τίτλου δημοσία άξιον και κάτοχον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών
Σπουδών (Δ.Μ.Σ) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με
τίτλο.....του Τμήματος.....του Δημοκριτείου
Πανεπιστημίου Θράκης αναγορεύω και πάσας τας τω πανεπιστημιακώ αξιώματι τούτο
παρεπομένας προνομίας σοι δίδωμι, συνθιασώτην μεν και εταίρον της επιστήμης σε
προσαγορεύων, της δε επιστήμης ταύτης δια παντός του βίου φιλοτίμως αντέχεσθαι
παραινών».

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

Αριθμ. Πιστοπ.:

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΕΡΑΤΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία Ταυτότητας	
Επώνυμο:	Όνομα:
Πατρώνυμο:	Μητρώνυμο:
Τόπος Γέννησης:	Ημερομ. Γέννησης:
Στοιχεία	
Φοίτησης:	
Ημερομ. Α' Εγγρ.:	Αρ. Μητρώου:

Ο/Η ανωτέρω εγγράφηκε για πρώτη φορά στην 1η ακαδημαϊκή περίοδο του ΠΜΣ του Τμήματός μας με τίτλο (όνομα ΠΜΣ) το ακαδημαϊκό έτος ().

Για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος απαιτείται φοίτηση () εξαμήνων.

Ο/Η ανωτέρω εκπλήρωσε όλες τις νόμιμες υποχρεώσεις αφού εξετάστηκε επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, έλαβε βαθμό πτυχίου:

Βαθμός αριθμητικά και ολογράφως (π.χ. 9,50 ΕΝΝΕΑ ΚΑΙ ΠΕΝΗΝΤΑ ΕΚΑΤΟΣΤΑ)

«Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)»

και εκκρεμεί η επίδοση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)
ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)
Αριθμ. Πιστοπ.:

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία Ταυτότητας

Επώνυμο:	Όνομα:
Πατρώνυμο:	Μητρώνυμο:
Τόπος Γέννησης:	Ημερομ. Γέννησης:

Στοιχεία Φοίτησης:

Ημερομ. Α' Εγγρ.:	Αρ. Μητρώου:
-------------------	--------------

Ο/Η ανωτέρω εγγράφηκε για πρώτη φορά στο 1^ο εξάμηνο (τίτλος - όνομα ΠΜΣ) του Τμήματός μας ως Μεταπτυχιακός/η Φοιτητής/τρια το ακαδημαϊκό έτος ().

Η εγγραφή ισχύει αναδρομικά από ().

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι () εξάμηνα.

Η ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή και αποβάλλεται με τη λήψη του πτυχίου, την αποφοίτηση, ποινή ή διαγραφή.

Ο/Η ανωτέρω βρίσκεται στο () εξάμηνο σπουδών για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους ().

Σχόλια – Παρατηρήσεις:

Το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)